

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лодейнопольская основная общеобразовательная школа № 1»
(МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1»)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол от 30 августа 2018 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Лодейнопольская основная
общеобразовательная школа № 1»
от 31 августа 2018 № 166

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Уставом МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО); определяет содержание, цели, задачи, порядок проведения внутришкольного мониторинга условий, качества и результативности образовательного процесса.

1.3. Система оценки качества образования - это форма сбора, системного учета, анализа, обработки и распространения качественной и своевременной информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного управления, принятия обоснованных решений, поиска резервов повышения эффективности педагогической и управленческой деятельности.

1.4. Организацию и проведение мониторинга по системе оценки качества образования, обработку материалов, анализ полученной информации осуществляют заместители директора ОУ, учителя, классные руководители.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия образовательных услуг запросам личности, общества, государства.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированных в нормативных документах системы требований к качеству образования.

2. Цели и задачи

2.1. Целями ВСОКО является:

- эффективное управление качеством образования;
- обеспечение информацией о результативности деятельности ОУ всех участников образовательного процесса;
- получение эффективной информации о состоянии качества образования, тенденциях

его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития системы образования.

2.2. Задачами внутришкольного мониторинга являются:

- непрерывное наблюдение за состоянием учебно-воспитательного процесса в ОУ;
- проведение сравнительного анализа, выявление динамики качества образования;
- объективная экспертная оценка эффективности педагогической деятельности;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике всех направлений деятельности ОУ;
- оценка эффективности реализации образовательных программ;
- оценка уровня достижений обучающихся в соответствии с требованиями стандарта, учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- развитие и совершенствование механизмов контроля, управления и обеспечения качества образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.3. В основу системы оценки качества образования лежат принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- объективности, достоверности, полноты, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- сопоставимости системы показателей с региональными, федеральными, международными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа.

3. Реализация ВСОКО

3.1. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценивания;
- сбор данных;

- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов ВСОКО среди потребителей образовательной услуги.

3.2. В ходе реализации ВСОКО:

- проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые исследования по вопросам качества образования;
- обеспечивается функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования;
- обеспечивается предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни;
- обеспечивается открытость и доступность информации о качестве образования ОУ;
- формируется нормативно-правовая база, регламентирующая обеспечение качества образования;
- принимаются управленческие решения по результатам оценки качества образования.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Оценка качества образования предусматривает следующие уровни:

4.1.1. *Индивидуальный уровень обучающегося:*

- индивидуальные образовательные достижения;
- уровень сформированности ключевых (метапредметных) компетентностей;
- оценка общего уровня усвоения базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- удовлетворенность качеством образования;
- дальнейшее образование и карьера выпускника.

4.1.2. *Уровень педагогического работника:*

- профессиональная компетентность;
- учебная результативность обучающихся;
- результаты внеурочной деятельности обучающихся;
- результативность научной, методической, организационной деятельности учителя.

4.1.3. Уровень образовательного учреждения:

- качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей (программно-методических, материально-технических, кадровых, информационно-технических, организационных);
- качество образовательного процесса (ориентация на потребителя, лидерство руководителя, вовлечение всех сотрудников в реализацию программы школы, отсутствие жалоб, соответствие образования требованиям регионального рынка труда, имидж школы, гарантирующей стабильное качество образования, системность воспитательной работы, профилизация обучения, инновационная деятельность, наличие органов ГОУ);
- качество результата (оценка общего уровня усвоения обучающимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам, качество образования выпускников на основе государственной (итоговой) аттестации, уровень воспитания, уровень участия в конкурсах (олимпиадах), уровень готовности к продолжению образования, уровень состояния здоровья и психического развития обучающихся, динамика правонарушений обучающихся, процент обучающихся на «4» и «5» по классам и параллелям в сравнении класса с самим собой за прошлый год).

Качество условий проводится на основании самообследования образовательной организации.

4.2. Объектами ВСОКО являются учебные, внеучебные, метаучебные достижения обучающихся, деятельность педагогов; образовательные программы, условия их реализации.

4.3. Система оценки качества образования включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, адресное обеспечение статистической и аналитической информацией пользователей, результатов оценки качества образования.

4.4. Реализация ВСОКО осуществляется при помощи процедур контроля и оценки качества образования:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- аттестации педагогических работников;

- государственной аккредитации;
- контроля в сфере образования.

4.5. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

4.6. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа и принятия управленческих решений.

4.7. Итоги оценки качества образования оформляются в виде ежегодного отчета о самообследовании и размещаются на сайте школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

4.8. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для руководящих и педагогических работников, информирования общественности посредством публикаций, аналитических отчетов на уровне образовательного учреждения, на других уровнях.

5. Итоги ВСОКО

5.1. Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в аналитических материалах.

5.2. Исследования ВСОКО могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях органов государственно-общественного управления и др.

5.3. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.

В данном документе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью

6 (шесть) экземпляров

Директор школы

Овечкина

Л.М.Аникина

