

Приложение
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
основного общего образования для
обучающихся с задержкой
психического развития

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
протокол от «31» августа 2023 года № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1
от «31» августа 2023 года № 187

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Основного общего образования для обучающихся с ЗПР
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Лодейнопольская основная общеобразовательная школа № 1»
на 2023/2024 учебный год**

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Лодейнопольская ООШ №1», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» отсутствуют в учебном плане.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

В учебном плане 8-9 классов уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России», который входит в предметную область «История».

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных

предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

Содержание и планируемые результаты образовательной программы основного общего образования соответствуют содержанию и планируемым результатам ФООП.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение следующих учебных предметов:

Учебные предметы	Количество часов	Классы
Русский язык	1 час	9 класс
	2 часа	5,7,8 классы
	3 часа	6 класс
Литература	1 час	5 - 9 класс
Английский язык	1 час	5 - 9 класс
Математика	2 часа	5 – 6 класс
Алгебра	1 час	8 – 9 класс
	2 часа	7 класс
Геометрия	1 час	7 – 9 класс
Вероятность и статистика	1 час	8 – 9 класс
Информатика	1 час	5 класс
История	1 час	5 - 9 классы
Химия	1 час	8 -9 класс
Физика	1 час	9 класс
Физическая культура	1 час	5 – 7 класс

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Клас	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-7-	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8-9-	Контрольная работа, сочинение
Литература	5-6-	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7-9-	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5-9-	Контрольная работа
Математика	5-6-	Контрольная работа
Алгебра	7-9-	Контрольная работа
Геометрия	7-9-	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7-9-	Тест
Информатика	7-9-	Индивидуальный проект
История	5-8-	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6-7-	Тест
	8-9-	Реферат
География	5-9-	Контрольная работа
Физика	7-9-	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8-9-	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5-7-	Контрольная работа
	8-9-	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5-6-	Тест
Изобразительное искусство	5-7-	Разработка предметов живописи
Музыка	5-8-	Тест, индивидуальный проект

Технология	5-9-	Разработка изделий
Физическая культура	5-9-	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8-9-	Тест
Разговоры о важном	5-9-	Встроенное педагогическое наблюдение

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное) посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Среди них кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 30 часов в неделю на одного обучающегося. В день возможно проведение шести уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

**Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	2	2	12
	Литература	2	2	1	1	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	3	3	–	–	–	6
	Алгебра	–	–	2	2	2,5	6,5

	Геометрия	–	–	1	1	1	3
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1,5	5,5
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	2	6
	Химия	–	–	–	1	1	2
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Технология	2	2	2	1	--	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	2
Итого		20	21	23	24	24	112
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		9	9	9	9	9	45
Русский язык		2	3	2	2	1	10
Литература		1	1	1	1	1	5
Иностранный язык (английский)		1	1	1	1	1	5
Математика		2	2				4
Алгебра		–	-	2	1	1	4
Геометрия				1	1	1	3
Вероятность и статистика					1	1	2
Информатика		1					1
История		1	1	1	1	1	5
Физика						1	1
Химия					1	1	2

Биология						
Физическая культура	1	1	1			3
Всего в неделю	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

**Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		5Б класс	6Б класс	6В класс	7В класс	7Г класс	8Б класс	9Б класс	9В класс	
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	2	2	2	2	2	19
	Литература	2	2	2	1	1	1	2	2	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Математика и информатика	Математика	3	3	3	-	-	-	-	-	9
	Алгебра	-	-	-	2	2	2	2,5	2,5	11
	Геометрия	-	-	-	1	1	1	1	1	5
	Вероятность и статистика	-	-	-	1	1	1	1	1	5
	Информатика	-	-	-	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	9
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	1	1	7

	География	1	1	1	2	2	2	2	2	13
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	–	2	2	2	2	2	10
	Химия	–	–	–		–	1	1	1	3
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	11
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1		–	–	–	–	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	–	–	–	5
	Музыка	1	1	1	1	1	1	–	–	6
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1	–	–	11
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	–	–	1	1	1	3
Итого		20	21	21	23	23	24	24	24	180
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		9	9	9	9	9	9	9	9	72
Русский язык		2	3	3	2	2	2	1	1	16
Литература		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Иностранный язык (английский)		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Математика		2	2	2						6
Алгебра		–	–		2	2	1	1	1	7
Геометрия					1	1	1	1	1	5
Вероятность и статистика							1	1	1	3
Информатика		1								1
История		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физика								1	1	2
Химия							1	1	1	3
Биология										
Физическая культура		1	1	1	1	1				5
Всего в неделю		29	30	30	32	32	33	33	33	252

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	30	32	32	33	33	33	252
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	856

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	10	10	10	80
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5	5	5	40

В данном документе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
11 (одинадцать)
сигналов
Директор школы Л.М. Аникина

