

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МКОУ  
«Лодейнопольская основная  
общеобразовательная школа № 1»  
от 31 августа 2023 № 187

**Годовой учебный план**  
**начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) 1 класса в соответствии с учетом**  
**«ступенчатого» режима в соответствии с требованиями ФГОС ОУО (ИН)**  
**Вариант 2 (умеренная и тяжелая умственная отсталость)**

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам <b>1</b>
<b>Сентябрь - октябрь</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
1	Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2/16
2.	Математика	2.1. Математические представления	2/16
3.	Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2/16
		3.2. Человек	2/16
		3.3 Домоводство	-
		3.4 Окружающий социальный мир	1/8
4.	Искусство	4.1. Музыка и движение	1/8
		4.2. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2/16
5.	Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2/16
6.	Технология	6.1. Профильный труд	-
7.	Коррекционно-развивающие занятия		1/8
<b>Итого</b>			<b>15/120</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)/Всего за период</b>			<b>15/120</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Коррекционные курсы</b>		Сенсорное развитие	3/24
		Предметно-практические действия	3/24
		Двигательное развитие	2/16
		Альтернативная коммуникация	2/16
<b>Итого коррекционные курсы</b>			<b>10/80</b>
<b>Ноябрь - декабрь</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
1	Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3/24
2.	Математика	2.1. Математические представления	2/16
3.	Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2/16
		3.2. Человек	3/24
		3.3 Домоводство	-
		3.4 Окружающий социальный мир	1/8
4.	Искусство	4.1. Музыка и движение	2/16

		4.2. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	3/24
5.	Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2/16
6.	Технология	6.1. Профильный труд	-
7.	Коррекционно-развивающие занятия		2/16
<b>Итого</b>			<b>20/160</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>20/160</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Коррекционные курсы</b>	Сенсорное развитие		3/24
	Предметно-практические действия		3/24
	Двигательное развитие		2/16
	Альтернативная коммуникация		2/16
<b>Итого коррекционные курсы</b>			<b>10/80</b>
<b>Январь - май</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
1	Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3/51
2.	Математика	2.1. Математические представления	2/34
3.	Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2/34
		3.2. Человек	3/51
		3.3 Домоводство	-
		3.4 Окружающий социальный мир	1/17
4.	Искусство	4.1. Музыка и движение	2/34
		4.2. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	3/51
5.	Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2/34
6.	Технология	6.1. Профильный труд	-
7.	Коррекционно-развивающие занятия		2/34
<b>Итого</b>			<b>20/340</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)/Всего за период</b>			<b>20/340</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Коррекционные курсы</b>	Сенсорное развитие		3/51
	Предметно-практические действия		3/51
	Двигательное развитие		2/34
	Альтернативная коммуникация		2/34
<b>Итого коррекционные курсы</b>			<b>10/170</b>
<b>Обязательная часть/Всего за год</b>			<b>33/620</b>
<b>Коррекционные курсы/Всего за год</b>			<b>33/330</b>

**Учебный план**  
**начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) 2 – 4 классов**  
**в соответствии с требованиями ФГОС ОУО (ИН)**  
**Вариант 2 (умеренная и тяжелая умственная отсталость)**

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году		
			2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
1	Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3/102	2/68	2/68
2.	Математика	2.1. Математические представления	2/68	2/68	2/68
3.	Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2/68	2/68	2/68
		3.2. Человек	3/102	2/68	2/68
		3.3 Домоводство	-	3/102	3/102
		3.4 Окружающий социальный мир	1/34	2/68	2/68
4.	Искусство	4.1. Музыка и движение	2/68	2/68	2/68
		4.2. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	3/102	3/102	3/102
5.	Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2/68	2/68	2/68
6.	Технология	6.1. Профильный труд	-	-	-
7.	Коррекционно-развивающие занятия		2/68	2/68	2/68
<b>Итого</b>			<b>20/680</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5дневной учебной неделе)</b>			<b>20/680</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие		3/102	3/102	3/102
	Предметно-практические действия		3/102	3/102	3/102
	Двигательное развитие		2/68	2/68	2/68
	Альтернативная коммуникация		2/68	2/68	2/68
<b>Итого коррекционные курсы</b>			<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>