Приложение
к адаптированной основной
общеобразовательной программе начального
общего образования обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7.2)

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
протокол от «30» августа 2019 года № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1»
от «30» августа 2019 года № 122

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

обучающихся с задержкой психического развития

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Лодейнопольская основная общеобразовательная школа № 1»

вариант 7.2

на 2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план МКОУ «Лодейнопольская ООШ №1» является составной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МКОУ «Лодейнопольская ООШ №1».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ, реализуемый в 2019 - 2020 учебном году, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря №273-ФЗ;
- Федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1598 от 19 декабря 2014 (зарегистрирован Минюст № 35847 от 03.02.2015)
- Примерным учебным планом начального общего образования Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015;
- Письмом Министерства образования РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмом министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08-888 «Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура».
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

29 декабря 2010 г. №189 (в ред. от 29 апреля 2015 г.);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26;
- Государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области 2014-2020 гг.»
- Письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.07.2019 № 19-13306/2019 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году»;
- Уставом МКОУ «Лодейнопольская ООШ №1»
- Программой развития МКОУ «Лодейнопольская ООШ №1» на 2016-2020 гг.

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ позволяет в полной мере реализовывать цели адаптированной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Лодейнопольская ООШ №1» и ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся с ОВЗ и их родителей в доступном качественном образовании через реализацию различных образовательных траекторий, создание условий для формирования разносторонней социально активной личности ребенка на основе интеграции общего и дополнительного образования.

2. Педагогическое обоснование содержания Учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Процентное соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (80 %: 20 %) находит своё отражение в содержании учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет: 1 класс - 3 часа в 1 и 2 четверти (в связи со ступенчатым режимом обучения), 4 часа в 3 и 4 четверти; 2 и 4 класс - 4 часа. На основе анализа образовательных потребностей и запросов учеников и их родителей, время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана. В связи с этим в учебном плане увеличено количество часов на изучение предмета «Русской язык»: 1 класс - 1час в первой и второй четверти, 2 часа в 3-4 четвертях, по 2 часа во 2 -4 классе; на предмет «Литературное чтение» в 1 и 4 классах по 1 часу; на предмет «Окружающий мир» по 1 часу во 2-4 классах; на предмет «Математика» в 1-4 классе по 1 часу. Изучение содержания образования, учитывающего региональные социально- экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Ленинградской области осуществляется через включение данного содержания в рабочие программы учебного предмета «Окружающий мир». На этих уроках уделяется внимание изучению особенностей родного края, экологических понятий, полезных ископаемых своей местности, земной поверхности края, охране природных территорий области, промышленности, растениеводству, труду людей, осуществляется приобщение учащихся к культуре родного края. При изучении предмета «Окружающий мир» также большое внимание уделяется формированию основ

безопасности жизнедеятельности. В связи с этим увеличено количество часов на предмет «Окружающий мир» на 1 час.

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебный предмет «Математика», который формирует простейшие вычислительные навыки и математические понятия на основе содержательного обобщения, что является основой теоретического мышления младших школьников.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется через предмет «Окружающий мир», который является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально -гуманитарной направленности. Этот предмет способствует формированию адекватного современного уровня знаний об окружающем мире, являясь пропедевтическим курсом для изучения биологии и географии в основной школе.

Область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Эти учебные предметы способствуют развитию воображения, творческих и музыкальных способностей.

Область «Технология» представлена предметом «Технология», развивающим мелкую моторику кистей рук, прививающим навыки самообслуживания, способствующим развитию творчества и фантазии.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», который дает возможность обучающимся развивать силу, ловкость, выносливость, закаливает организм, знакомит с основами безопасности жизнедеятельности, санитарно-гигиеническими нормами.

При изучении предмета «Физическая культура» большое внимание уделяется формированию культуры здорового образа жизни.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность.* В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация

занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая область, **согласно требованиям Стандарта, является** обязательной частью внеурочной деятельности ипредставлено фронтальными, и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МКОУ «Лодейнопольская ООШ №1» (классный руководитель, учитель-дефектолог, воспитатели группы продленного дня, учитель-логопед, педагог- психолог, социальный педагог).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими по 2 часа, психокоррекционными занятиями психолога по 2 часа, психокорекционными занятиями дефектолога по 2 часа), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике (1час), направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

3. Организационно-педагогические условия

Обучение в школе проводится в первую смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, в 3 классе - 34 учебные недели.

Учебная недельная нагрузка составляет в 1 классе 21 час, во 2- 4 классе - 23 часа.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя.

Система организации учебного года - четвертная.

Начало учебных занятий - 9.00.

Продолжительность учебных занятий – 45 мин.

Продолжительность перемен составляет 10 минут, большая перемена - 20 минут, динамическая перемена 60 минут.

Учебная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 5 уроков.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующего дополнительного требования: "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае 4 урока по 40 минут, за счёт урока физической культуры один раз в неделю допускается пятый урок. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Учитывая ступенчатый режим обучения, рабочие программы по учебным предметам разработаны на меньшее количество часов, но при этом выполнение учебной программы гарантировано в полном объёме.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования (вариант 2) составляет 5лет. Общее количество учебных часов за 5 лет обучения составляет 3620 часов.

В режиме работы школы предусмотрены динамические перемены, способствующие эмоциональной нагрузке и повышению двигательной активности. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 4 классе - до 1,5 часов по рекомендуемым Санитарным правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.3286-15.

Общий объем нагрузки в течение дня не приводит к переутомлению обучающихся за счет соблюдения здоровье сберегающего режимаобразовательного процесса, чередования урочной и внеурочной деятельности, использования современных приемов, методов, форм, технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости», а также возможно в соответствии с приказами и инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации и комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

В 2019-2020 учебном году учебный план реализуется в полном объеме и имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на начальном уровне обучения.

Годовой учебный план
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ
вариант 7.2 (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы (модули)	1	1 (доп.)	2	3	4	Итог
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	82	82	68	102	102	**436**
	Литературное чтение	74	74	68	102	68	**386**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	34	-	-	**68**
	Литературное чтение на родном (русском) языке	17	17	34	-	-	**68**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			34	34	34	**102**
Математика и информатика	Математика	91	91	136	136	136	**590**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	58	58	34	34	34	**218**
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы светской этики»	-	-	-	-	1/34	**34**
Искусство	Музыка	27	27	34	34	34	**156**
	Изобразительное искусство	29	29	34	34	34	**160**
Технология	Технология	27	27	34	34	34	**156**
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	**504**
ИТОГО		**521**	**521**	**612**	**612**	**612**	**2878**
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ		**116**	**116**	**170**	**170**	**170**	**742**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	50	50	68	68	68	**304**
	Литературное чтение	33	33	34	34	34	**168**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	-	34	34	34	**102**
Математика и информатика	Математика	33	33	34	34	34	**168**
ИТОГО		**637**	**637**	**782**	**782**	**782**	**3620**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**10/330**	**10/330**	**10/340**	**10/340**	**10/340**	**1680**
Коррекционно-развивающая область		***7/210***	**7/210**	**7/238**	**7/238**	**7/238**	**1134**
Логопедическая коррекция		2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	**336**
Психокоррекционные занятия		2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	**336**
Психокоррекционные занятия		2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	**336**
Ритмика		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	**168**
направления внеурочной деятельности		**3/99**	**3/99**	**3/102**	**3/102**	**3/102**	**504**
Всего за год:		**10/330**	**10/330**	**10/340**	**10/340**	**10/340**	**1680**

Недельный учебный план для 1 класса

начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ
вариант 7.2 (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы (модули)	Количество часов в неделю			Итого
		Сентябрь-октябрь (8 недель)	**Ноябрь - декабрь (8недель)**	**Январь-май (17недель)**	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	3/24	2/34	**82**
	Литературное чтение	2/16	3/24	2/34	**74**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	1/17	**17**
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	1/17	**17**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	**-**
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/51	**91**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	2/16	2/34	**58**
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы светской этики»	-	-	-	**-**
Искусство	Музыка	0,25/2	1/8	1/17	**27**
	Изобразительное искусство	0,5/4	1/8	1/17	**29**
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/17	**27**
Физическая культура	Физическая культура	3/24	3/24	3/51	**99**
ИТОГО		**12/96**	**17/136**	**17/289**	**521**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**3**	**3**	**4**	**116**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	1/8	2/34	**50**
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	**33**
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	**33**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	-	-	
ИТОГО		**15/120**	**20/160**	**21/357**	**637**

Недельный учебный план для 3 класса
начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития
в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ
вариант 7.2 (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы (модули)	Количество часов в неделю	Итого
		3Б	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102	**102**
	Литературное чтение	3/102	**102**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		
	Литературное чтение на родном (русском) языке		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1/34	**34**
Математика и информатика	Математика	4/136	**136**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/34	**34**
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы светской этики»	-	-
Искусство	Музыка	1/34	**34**
	Изобразительное искусство	1/34	**34**
Технология	Технология	1/34	**34**
Физическая культура	Физическая культура	3/102	**102**
ИТОГО		**18/612**	**612**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**5**	**170**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	**68**
	Литературное чтение	1/34	**34**
Математика и информатика	Математика	1/34	**34**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/34	**34**
ИТОГО		**23/782**	**782**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**10/330**	**330**
Коррекционно-развивающая область		***7/210***	**210**
Логопедическая коррекция		2/66	**66**
Психокоррекционные занятия		2/66	**66**
Психокоррекционные занятия		2/66	**66**
Ритмика		1/33	**33**
направления внеурочной деятельности		**3/99**	**99**
Всего за год:		**10/330**	**330**

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года:

Предмет	Форма	Периодичность
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием или контрольное списывание с грамматическим заданием	в конце учебного года
Литературное чтение	Проверка техники чтения, проверка смысловой стороны чтения	в конце учебного года
Математика	Контрольная работа	в конце учебного года
Окружающий мир	Контрольный тест	в конце учебного года
Технология	Контрольный тест, практическая работа	в конце учебного года
Изобразительное искусство	Контрольный тест, практическая работа	в конце учебного года
Музыка	Учёт текущих достижений	в конце учебного года
Физическая культура	Практические упражнения	в конце учебного года

В данном документе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
12 (двенадцать) листов

Директор школы Л.М.Аникина