

Об опыте работы Надежды Николаевны Фокиной, преподавателя внеурочной деятельности «Вепсский язык для начинающих»

Чувство Родины нужно заботливо
выращивать, прививать духовную оседлость.
Если не будет корней в родной стороне —
будет много людей, похожих
на иссушенное растение перекасти-поле...
Д. С. Лихачев

Актуальность

В Указе Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» поставлена задача сохранения русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения и языков народов России с учетом особого внимания к языкам коренных малочисленных народов. К таким народам Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 марта 2000 г. № 255 «О Едином перечне коренных малочисленных народов Российской Федерации» отнесены вепсы. По переписи 2010 года вепсов насчитывается 5936 человек, из них в Ленинградской области —1380.

Это малочисленный финно-угорский народ, традиционно проживающий на территории Карелии, Вологодской и Ленинградской областей в России.

История родной земли – это история жизни населяющих ее народов, с их обычаями, песнями, легендами, сказками, праздниками.

Издавна в нашем крае деревня к деревне, рядышком селились коренные жители северо – западных земель вепсы, водь, ижоры, ингерманландские финны, тихвинские карелы и пришедшие сюда позже русские. Каждый из коренных народов обладает самобытной культурой, древней историей и ярким национальным характером.

Этнокультурное воспитание личности является центральной проблемой современного образования. Чем глубже человек знаком со своей родной культурой, тем легче ему будет понять и принять культуру другого народа, а, следовательно, быть терпимее к иным культурным традициям.

Сегодня государство выдвигает определённые требования к личностным характеристикам выпускника школ. Это прежде всего:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.

Большую роль в формировании такого гражданина играют этнокультурные традиции; история своей семьи, малой Родины, страны; традиционные ценности; приобщение школьника к национальной, российской и общемировой культуре.

Сегодня в федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) включены «базовые национальные ценности», хранимые в семейных, культурных, образовательных, государственных, религиозных традициях народов России. В них отражена духовно-нравственная основа жизни нашего народа. Приобщение новых поколений к национальной культуре становится актуальным педагогическим вопросом современности, так как каждый народ не просто хранит исторически сложившиеся воспитательные традиции и особенности, но и стремится перенести их в будущее, чтобы не утратить исторического национального лица и самобытности.

Знание истории своего народа, ее традиционной культуры, языка, искусства позволяет современному человеку лучше ориентироваться в вопросах этнического самосознания

Модернизация системы образования способствует перестройке деятельности образовательных учреждений, которые ищут новые формы работы с учащимися, новую модель, позволяющую обеспечить познавательные запросы, интересы, развитие способностей и склонностей каждого школьника.

Содержание педагогической практики

Курс внеурочной деятельности «Вепский язык для начинающих» направлен на создание условий по сохранению и изучению развития вепской культуры и традиций. А также - на воспитание у обучающихся уважения к родному народу.

Основной целью изучения курса внеурочной деятельности «Вепский язык для начинающих» в нашей школе является:

- формирование у обучающихся первоначальных умений и навыков владения вепским языком как средство общения в устной форме и развитие их интеллектуальных способностей;
- создание предпосылок для дальнейшего использования вепского языка как языка обучения;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям основного образования, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества.

Преподавание вепского языка осуществляется в рамках реализации подпрограммы «Поддержка этнокультурной самобытности коренных малочисленных народов, проживающих на территории Ленинградской области государственной программы «Устойчивое общественное развитие в Ленинградской области». Сборник методических учебных материалов и наглядных пособий по вепскому языку, под редакцией Н.Г.Зайцевой, изготовлен во исполнении государственного

контракта №ЭА-1727-15 от 13.11.2015 года «На оказание услуг по переизданию учебного наглядного пособия по вепсскому языку по итогам организации и проведения курсов коренных малочисленных народов для жителей Ленинградской области» ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2015 г. Учебное пособие предназначено для начинающих изучать вепсский язык, содержит упражнения для всех видов речевой деятельности, задания игрового и творческого характера.



Дополнительную литературу предоставляют сотрудники Карельского издательства «Периодика». В настоящее время все обучающиеся обеспечены необходимым УМК: учебники, словари, книги для чтения, художественная литература.



В течение первого года обучения дети показали хорошие результаты по вепсскому языку, овладели определённым уровнем знаний. Проявляя интерес к вепсскому языку, дети совместно с руководителями Н.Н.Фокиной и Т.А.Литвиновой занялись проектно-исследовательской деятельностью (проекты «Вепские праздники», «Жизнь и творчество Н.Абрамова», «Вепская кукла»).



Во внеурочное время обучающиеся не только изучают вепсский язык, но и знакомятся с культурой и традициями вепсского народа, с творчеством вепсских писателей и поэтов; занимаются проектно-исследовательской деятельностью. Большой интерес ребята проявляют к изучению поэзии современных вепсских поэтов: Н.Абрамова, А. Андреевой, В. Трифоева, В. Лебедевой, Г.Поливановой.

Педагоги школы принимают участие в муниципальных, региональных, международных научно-практических семинарах, конференциях по этнокультурному образованию и воспитанию обучающихся.

Дата	Название мероприятия	Кол-во	Уровень	Результат
21.11.2017	IVсероссийский съезд учителей родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. (г. Санкт-Петербург)	1 преподаватель Фокина Н.Н.	Всероссийский	участие
03. - 05.10.2018	Семинар «Реализация прав коренных народов на муниципальном уровне»(г.Петрозаводск. Карелия)	2 преподавателя Фокина Н.Н. Литвинова Т.А.	Международный	участие
25.10.2018	Конференция «100 лет самостоятельности финно-угорских народов» (г.Тарту Эстония)	1 преподаватель	Международный	участие
26 -27. 10.2018	Промежуточная конференция «Финно-угорские языки и культуры – лучшие практики» (г. Вярска Сетоской волости Эстония)	1 преподаватель Фокина Н.Н.	Международный	участие
05-07.12.2018	VIII Арктический форум «Арктика: настоящее и будущее» Круглый стол «Языки и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: вектор сохранения и развития» Доклад «Об опыте преподавания вепсского языка в	1 преподаватель Фокина Н.Н.	Международный	Выступление Презентация опыта работы

	Лодейнопольском районе Ленинградской области»			
11 апреля 2019	V областная молодежная научно-практическая конференция «Многонациональная Ленинградская область. Коренные малочисленные народы: культура, традиции, современность» Доклад: «Опыт школы по сохранению и развитию культуры и языкового наследия вепсского народа»	1 преподаватель Фокина Н.Н.	Областной	Выступление Презентация опыта работы
14 июня 2019 г	Межрегиональная конференция вепсов доклад «Об опыте преподавания вепсского языка в Лодейнопольском районе Ленинградской области»	1 преподаватель Фокина Н.Н.	Межрегиональн ый	Выступление Презентация опыта работы
19-21 сентября 2019 г.	Семинар-совещание «Языки коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в системе общего образования Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития». г.Нарьян-Мар	1 преподаватель Фокина Н.Н.	Всероссийский	Выступление Презентация опыта работы
6 ноября 2019г.	День вепсской культуры, посвященный Международному году языков коренных народов Подпорожская центральная районная библиотека.	Фокина Н.Н.	Межрегиональн ый	Презентация опыта работы



Вепсский язык очень красивый, интересный и непростой. Например, в нем 18 падежей, над отдельными буквами есть разные обозначения смягчения, слома интонации, удлинения. Преподавание вепсского языка имеет познавательную-практическую направленность, т.е. дает обучающимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения.

В соответствии с учебной программой внеурочной деятельности для школьников образовательного учреждения, в котором обучение ведется на русском языке, наряду с ним изучается один из языков народов России, для изучения вепсского языка отводится 68 часа по 2 часа в неделю.

Обучение вепсскому языку нацелено на реализацию лично-ориентированного, коммуникативного, социокультурного и компетентностно-деятельностного подходов. На базе кружка в 2017 году создан творческий коллектив «Manzikaine» («Земляника»).



Коллектив принимал участие во многих фестивалях и конкурсах: в V международном детском фестивале вепсского фольклора «Pajokeraine», в межрегиональном фестивале-конкурсе «Вепская сказка», в межрегиональном конкурсе «Вепские дети», в областных праздниках «Энарне ма», «Древо жизни».

Дата	Название мероприятия	Кол-во	Уровень	Результат
19.04. 2017г.	«Конкурс знатоков вепсского языка для детей «Вепские дети» с. Винницы Подпорожский р-он Лен.обл.	6	Межрегиональный	Диплом за победу в номинации «Вепский калейдоскоп»
24.04. 2017г.	Конкурс любителей русской словесности. Номинация «Исследовательские и творческие работы, посвященные культуре Ленинградской области» (г.Лодейное Поле Лен.обл.)	2	Муниципальный	2 Призера. в номинации «Исследовательские и творческие работы, посвященные культуре Лен.обл»
Май 2017 г.	Паруса науки Проект «Творчество Николая Абрамова» (г.Лодейное Поле Лен.обл.)	2	Муниципальный	Диплом за участие
29.10. 2017г.	«Конкурс знатоков вепсского языка для детей «Вепские дети» Проект «Праздник «Троица» у вепсов» (с. Винницы Подпорожский р-он Лен.обл.)	12	Межрегиональный	Диплом за победу в номинации «Красота»
04.11 2017г.	Фестиваль знатоков вепсского языка «Вепская сказка» (Карелия с. Рыбрека)	6	Межрегиональный	Победители в номинации «Вепская сказка»
24.01. 2018г.	Молодежный поэтический фестиваль «Он между нами жил» памяти Николая Абрамова Подпорожская центральная районная библиотека (г.Подпорожье Лен.обл.)	3	Межрегиональный	Благодарность за участие
Февраль 2018 г.	Смотр-конкурс юных экскурсоводов (г.Лодейное Поле Лен.обл.)	2	Муниципальный	Диплом за участие
Май 2018г.	Паруса науки. Проект «По страницам жизни вепсского поэта»	3	Муниципальный	Диплом за участие

	(г.Лодейное Поле Лен.обл.)			
03.08.2018г.	Праздник «День коренных народов Ленинградской области» (г.Лодейное Поле Лен.обл.)	8	Региональный	Диплом за участие
09.11.2018г.	V Межрегиональный детский фестиваль вепского фольклора «Pajokeraine» (с.Шелтозеро Карелия)	9	Межрегиональный	Диплом за участие
24.01.2019	II конференция памяти поэта Николая Абрамова Подпорожская центральная районная библиотека (г.Подпорожье Лен.обл.) выступление «Журавли в поэзии Николая Абрамова».	6	Межрегиональный	Диплом за участие
15 мая 2019 г.	Встреча с участниками проекта "SANA 2019"	8	Международный	Памятный подарок
27.10.2019г.	«Конкурс знатоков вепского языка для детей «Вепские дети» с. Винницы Подпорожский р-он Лен.обл.	8	Межрегиональный	Диплом за победу в номинации «Наследники традиций»
02.11.2019	Фестиваль знатоков вепского языка «Вепская сказка» (Карелия с. Рыбрека)	6	Межрегиональный	Диплом участника
06.11.2019	День вепской культуры, посвященный Международному году языков коренных народов	6	Межрегиональный	Диплом участника



Изучение вепского языка повышает интерес к истории и культуре народа и региона, способствует развитию творческих способностей, расширяет круг общения. В программе занятий дальнейшее знакомство с традициями и обычаями вепского народа, с основными художественными промыслами вепсов: резьба по дереву, плетение из бересты, вышивка, ткачество, глиняная игрушка, традиционная выпечка.



Ожидаемые конечные результаты курса внеурочной деятельности «Вепский язык для начинающих»

Для обучающихся:

1. Формирование нравственной, интеллектуально развитой, образованной творческой личности, способной адаптироваться в окружающем социуме, готовой к осмысленной деятельности в условиях современного мира.
2. Расширение этнокультурной осведомлённости обучающихся о роли вепского языка как языка народа, исторически проживающего на территории Лодейнопольского района.
3. Повышение мотивации к исследовательской деятельности.
4. Формирование культуры толерантности.
5. Раскрытие творческих способностей обучающихся.

Для педагогов:

1. Раскрытие научно-методического и творческого потенциала.
2. Приобретение теоретического и практического опыта по реализации этнокультурного образования.

Для образовательной организации:

1. Систематизация и популяризация учебных материалов этнокультурной направленности.
2. Изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов образовательной организации по расширению этнокультурной осведомлённости обучающихся.

3. Активизация проектно-исследовательской деятельности.

Для социума:

1. Расширение социального партнерства.
2. Создание новой воспитательной системы школы.
3. Трансляция опыта работы.



Вывод.

В МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» внеурочная и внешкольная деятельность выстраивается на основе интересов всего школьного коллектива и отдельных его членов. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды в непрерывно расширяющееся воспитательное пространство.

Миссией школы является формирование нравственного, образованного, трудолюбивого, физически и духовно развитого, способного к саморазвитию и творчеству, любящего свой край и свое Отечество гражданина.

Работа школы направлена на этнокультурное развитие обучающихся школы, формирования их индивидуальности, творческих возможностей, духовных потребностей, на изучение исторических особенностей развития родного края, традиций коренного малочисленного народа через преподавание курса внеурочной деятельности «Вепский язык для начинающих» и через популяризацию творческого коллектива «Manzikaine» («Земляника»).