

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лодейнопольская основная общеобразовательная школа № 1»
(МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1»)**

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом
МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1»
протокол от «18» апреля 2024 года № 6

ПРИНЯТ

педагогическим советом
МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1»
протокол от «18» апреля 2024 года № 12

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Лодейнопольская основная общеобразовательная школа № 1»
за 2023 год

Введение

Администрация Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лодейнопольская основная общеобразовательная школа № 1» (далее – МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1») представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2023 год.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Объект самообследования: образовательная деятельность МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1».

Самообследование МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» проводилось в соответствии с:

- пунктом 2 статьи 29 и пунктом 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462»
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Рособнадзора от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 14 августа 2020 г. № 831»

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-

технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и содержит разделы согласно методическим рекомендациям по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации.

Отчет размещен на официальном сайте МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» <http://www.school1lp.ru/>

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» функционирует с 1957 года. Основное направление образования в школе – адаптация обучающихся к жизни в современном обществе на основе начального и основного общего образования в рамках федеральных государственных стандартов, обеспечивающих личностное становление ребенка в учебной и внеучебной деятельности.

МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» видит свою миссию в предоставлении обучающимся учебно-воспитательной сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей при формировании активной гражданской позиции, толерантного отношения друг к другу и создание безопасной здоровьесберегающей среды.

Образовательная система школы рассчитана на все категории обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей, удовлетворение индивидуальных потребностей, склонностей, интересов и запросов.

В январе 2017 года МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» присвоен статус региональной инновационной площадки «Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья». Основное направление инновационной деятельности: «Разработка и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ОВЗ».

С июня 2019 года по май 2022 года основной темой инновационной деятельности является «Технологии образования и оценки результатов обучения обучающихся с ЗПР».

С 2018 года школа - член «Ассоциации новых школ Ленинградской области» по направлению «Формула новой школы» (школа после реновации).

В 2020 году Международной академией общественного признания за достижение лидирующих позиций среди общеобразовательных учреждений России, за эффективное применение передовых методик в обучении, за значительные успехи в формировании интеллектуального и нравственного развития личности обучающихся МКОУ «Лодейнопольская ООШ №1» признана Лучшим образовательным учреждением России.

С 01.09.2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 2022 года в школе работает школьный театр «АртИшоК»

В 2023 году по итогам работы, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» вошла в «Десять лучших образовательных организаций Ленинградской области – участников региональной акции».

2023 год Указом Президента России Владимира Путина от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника, предложенные Минпросвещением РФ, были направлены на повышение престижа профессии учителя.

В 2023 году школа активно включилась в реализацию программы Профминимума на основном уровне. Обучающиеся 6-9 классов еженедельно в рамках внеурочной деятельности занимаются по программе «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты»).

Целью работы школы является: Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития Школы как открытой, безопасной, инновационной образовательной системы, ориентированной на воспитание и образование духовно – нравственной, гармонично развитой, успешной личности обучающегося в соответствии с потребностями семьи, общества и ребенка.

Принципами образовательной политики школы являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию начального общего и основного общего образования и внеурочной деятельности.

Деятельность МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

1.2. Сведения об основных нормативных документах

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:	Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Лодейнопольская основная общеобразовательная школа № 1»
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Учредитель:	Муниципальное образование Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области 187700, Ленинградская область, г. Лодейное Поле, пр. Ленина, д.20 тел. 8 (81364) 2-26-87 (приемная) адрес электронной почты: lodia-adm@mail.ru

Год основания	1957
Юридический и почтовый адрес	Российская Федерация, 187700 Ленинградская область г. Лодейное Поле, ул. Свердлова, д.2
Телефон, факс, e-mail	(813-64) 2-19-53
Электронная почта	school1lp@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http://www.school1lp.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Аникина Любовь Михайловна
Устав учреждения (новая редакция)	№б/н от 25.12.2015 г. Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области №1484 от 09.12.2015.
Изменения и дополнения Устава учреждения	№ 992 от 27.09.2022 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 47 Л01 №0001472 выдана 03.11. 2016 г. регистрационный номер 535-16 Комитетом общего и профессионального образования Правительства Ленинградской области бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 47 А01 № 0000279 выдано 18.04.2014 г. Комитетом общего и профессионального образования Правительства Ленинградской области действует до 17.04.2025г.
ОГРН	№ 1024701532470 Серия 47 №002744139 от 20.04.2012 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 47 №002744139 Дата регистрации: 20.04.2012 г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 47 №003012294 от 02.12.1997 г.
ИНН	№4709005006
Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком	№47-78-22/001/2010-135 Выписка из единого государственного реестра на недвижимое имущество и сделок с ним №47/022/004/2016-1687 от 29.11.2016 г. Кадастровый №47:06:0103002:471 Площадь объекта – 15770 кв.м. бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	78-АГ № 331330 выдано 24.04.2008 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Санкт- Петербургу и Ленинградской области.
Акт о приемке собственности в оперативное управление: название документа дата	Акт приема-передачи имущества от 20.09.2007 г. Постановление Администрации муниципального образования Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области №921 от 10.08.2007 г.

Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» и размещены на официальном сайте школы.

1.3. Обеспечение открытости и доступности образовательной организации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом МКОУ «Лодейнопольская ООШ №1» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается посредством:

- на информационных стендах ОО;
- на официальном сайте школы (<http://www.school1lp.ru/>).
- в официальной группе школы в социальной сети «В контакте» <https://vk.com/school1lp>;
- группы или беседы в социальных сетях; чаты в WhatsApp или Viber;
- в приложение ГИС СОЛО «Электронная школа». Приложение позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной и итоговой аттестации;
- на платформе «Сферум» (разработана ПАО «Ростелеком» и Mail.ru Group при поддержке Министерства просвещения РФ и Министерства цифрового развития) подключились 100% педагогов;
- в школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник, электронный журнал;
- родительских собраний (классных и общешкольных);
- открытых мероприятий;
- ежегодного Публичного доклада об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

1.4. Организация медицинского обслуживания

Для оказания медицинской помощи оборудован медицинский блок, расположенный на первом этаже здания школы, который включает кабинет врача и процедурную. Медицинский блок школы обеспечен всем необходимым для оказания первой медицинской помощи учащимся и сотрудникам. Помещения медицинского блока принадлежат «Лодейнопольская ООШ № 1», переданы ГБУЗ «Лодейнопольская межрайонная больница», на основании договора безвозмездного пользования от 02.09.2019 г. Медицинское обслуживание обеспечивает ГБУЗ ЛО «Лодейнопольская межрайонная больница» на основании Договора о совместной деятельности и медицинскому обслуживанию детей от 17.01.2022г. (лицензия Комитета по здравоохранению Ленинградской области на медицинскую деятельность № ЛО-47-01-002361 от 12.11.2020г., срок действия: бессрочно).

Вакцинация обучающихся проводится в соответствии с планом проведения прививок. Иммунологические препараты получают в день проведения профилактических прививок из ГБУЗ «Лодейнопольская МБ». Перед проведением

профилактических прививок детей осматривает врач, данные осмотра и разрешение о проведении прививок вносятся в карту развития ребенка.

1.5. Организация горячего питания.

МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» принадлежит здание школьной столовой, которое располагается в типовом одноэтажном кирпичном здании. Год постройки – 1969, реновация/капитальный ремонт/реконструкция - 2018 год.

Школьная столовая на 160 посадочных мест.

Организатор питания – Общество с ограниченной ответственностью ООО «Пятый элемент».

В МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» в организовано 2-разовое горячее питание. Все учащиеся начальной школы ежедневно получают бесплатное молоко в индивидуальной упаковке в количестве 200,0 г. в качестве полдника. За каждым классом закреплены определенные столы.

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Всего обучающихся	361	390	404
Количество школьников 1-4 кл., получающих бесплатные завтраки и обеды	146	157	160
Количество школьников 5-9 кл., получающих бесплатные завтраки и обеды	157	151	192
Компенсация за питание (домашнее обучение)	23	27	19
За родительскую плату	35	55	33
Получают бесплатное питание (в том числе):	326	335	375
Доход ниже прожиточного минимума	99	102	31
Трудная жизненная ситуация	91	83	72
Опекаемые	3	5	3
Дети – инвалиды	1	1	2
Дети с диагнозом ОВЗ	132	144	172
Состоящие на учете в тубдиспансере	-	-	-

Анкетирование по вопросу работы столовой свидетельствует об удовлетворённости участников образовательного процесса качеством организации питания в школе.

В МКОУ «Лодейнопольская ООШ №1» в системе проводится родительский контроль за организацией питания обучающихся, представлены приказ № 210 от 31.08.2023г. «Об утверждении состава группы родительского контроля за организацией питания обучающихся» и «Положение о родительском контроле за организацией горячего питания обучающихся». Замечаний в ходе родительского контроля не выявлено.

1.6. Организация подвоза обучающихся

Подвоз обучающихся в количестве 22 человек осуществляется МКУ «Сервисный центр Лодейнопольского муниципального района» по следующим маршрутам:
пос.Свирьстрой – пос.Янега – г.Лодейное Поле – 8 чел.;
пос.Андреевщина – пос.Кондуши – пос.Старая Слобода – г. Лодейное Поле – 3 чел.;
д.Шамокша – г.Лодейное Поле - 11.

Вывод: Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются и соответствуют действующему законодательству.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление в МКОУ «Людейнопольская ООШ № 1» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.



Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Формой общественно-государственного управления в МКОУ «Людейнопольская ООШ № 1» является Управляющий совет, который представляет интересы всех участников образовательных отношений, определяет основные направления развития школы, содействует созданию в учреждении оптимальных и прозрачных условий и форм организации образовательного процесса.

Общее собрание работников и педагогический совет создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными приказами директора школы. Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции.

Педагогический совет определяет и возглавляет работу в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает

педагогические и методические вопросы, вопросы изучения и распространения передового педагогического опыта.

В МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» действует первичная профсоюзная организация работников. Мнение первичной профсоюзной организации работников школы учитывается при принятии локальных нормативных актов в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

В МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» работают методические объединения учителей:

1. МО учителей начальных классов.
2. МО учителей коррекционных классов.
3. МО учителей гуманитарного цикла.
4. МО учителей естественно-научного цикла
5. МО классных руководителей
6. МО воспитателей ГПД

Задача методических объединений: совершенствовать методическое и профессиональное мастерство, поддерживать творческие инициативы, оказывать помощь молодым педагогам в рамках программы наставничества, организовывать взаимопомощь при реализации общеобразовательных и воспитательных программ школы (с учетом обновленных ФГОС) на всех уровнях обучения.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» создан психолого-педагогический консилиум (ППк). В состав ППк входят: председатель консилиума, специалисты школы: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, социальный педагог. На ППк приглашаются обучающиеся школы, родители (законные представители), учителя-предметники.

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Для разрешения спорных вопросов, конфликтных ситуаций, возникающих между педагогами и обучающимися, а также родителями в школе создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

В целях содействия сплочению классных коллективов, росту социальной и учебной успешности, развитию общественной активности и творческой деятельности каждого обучающегося в школе действует орган ученического управления. Совет старшеклассников школы активно включился в работу РДДМ «Движение Первых» и Юнармии.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Управленческий аппарат школы сформирован, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному

учреждению согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					Админ	Педагог.	Админ	Педагог.
1	Директор	Аникина Любовь Михайловна	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.	Ленинградский областной государственный университет им.А.С.Пушкина математика	22	33	Соответствует занимаемой должности	Высшая
2	заместитель директора по УВР	Фокина Надежда Николаевна	Осуществляет контроль за качеством ОП и объективностью оценки результатов образовательной подготовки, обеспечивает ВШК, работу по подготовке и проведению экзаменов, контроль за реализацией РИП	Петрозаводский Государственный университет финский и русский языки и литература	21	30	Соответствует занимаемой должности	Высшая
3	заместитель директора по УВР	Карютина Наталья Александровна	Осуществляет контроль за учебной нагрузкой; составляет расписание учебных занятий отвечает за подготовку статистических отчетов; осуществляет контроль за проведение ВПР;	Петрозаводский Государственный университет филология	4	19	Соответствует занимаемой должности	высшая
4	заместитель директора по ВР	Крылова Ирина Владимировна	Осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса;	Брянский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт	24	41	Соответствует занимаемой	Соответствует занимаем

			курирует Совет старшекласников, организацию внеурочной деятельности, работу с одаренными детьми, профориентационную работу	им.акад. И.Г.Петровского педагогика и методика начального обучения			должн ости	ой долж ност и
5	заместитель директора по безопасности	Дмитренко Александр Ильич	организует и обеспечивает мероприятий по охране труда и созданию безопасных условий организации ОП, антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности	Ленинградский областной государственный университет им.А.С.Пушкина технология и предпринимательство	7	-	Соответствует занимаемой должности	-
6	заместитель директора по хозяйственной работе	Васильева Ольга Владимировна	Организует укрепления материальной базы ОУ, координирует работу технического персонала, руководит по благоустройству, озеленению и уборке территории	Ленинградский областной государственный университет им.А.С.Пушкина изобразительное искусство	8	-	Соответствует занимаемой должности	
7	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Шестаков Владислав Владимирович	курирует деятельность Российского движения школьников и «Орлята России» вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий	РГГМУ Бакалавр Декоративная обработка керамики информатика	1г.4 мес	4	Соответствует занимаемой должности	Соответствует занимаемой должности

Администрация школы осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко

определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

2.3.Использование ИКТ-технологий в управлении

Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении школой позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. На данный момент в школе:

- компьютеризирована управленческая деятельность, что позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчёты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления учебно-воспитательным процессом;
- активно ГИС СОЛО «Электронная школа» в качестве нескольких баз данных различной направленности, позволяющая не только вести учет успеваемости и посещаемости обучающихся школы, но и составлять отчеты и выписки разного уровня, получать информацию для анализа деятельности школы;
- все компьютеры школы подключены к сети Интернет; что позволяет поддерживать быстрый обмен необходимыми документами, методическими материалами, работать над документацией совместно;
- создана и постоянно обновляется база данных всех участников образовательных отношений в школе;
- рабочие программы педагогов хранятся в кабинетах заместителей директора на электронных носителях, что позволило сократить объем бумажных материалов.

Анализ системы управления в МКОУ «Лодейнопольская ООШ №1» показал следующие результаты:

- структура и система управления соответствует ее Уставу и является оптимальной;
- управление в школе носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, строится на принципах единоначалия и коллегиального самоуправления;
- выполнение показателей Государственного задания на оказание государственных услуг - 100%;
- сохранение контингента - 100%;
- соответствие содержания и качества подготовки большинства учащихся новым федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям;
- обеспечены условия для равного доступа к получению качественного образования для обучающихся всех категорий, в т.ч. детей с особыми образовательными потребностями (как одаренных, так и с ограниченными возможностями здоровья), доступность - 100%;
- соответствие условий предоставления государственных услуг требованиям законодательства, обеспечение выполнения норм СанПин и пожарной безопасности, отсутствие предписаний надзорных органов;
- обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами - 100%;
- отсутствие обоснованных жалоб на деятельность администрации и педагогического коллектива МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» и обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- соблюдение требований к ведению официального сайта МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1»;
- положительная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- выполнение МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» социального заказа родителей, обеспечивая хорошее качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье обучающихся.

Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется, исходя из задач, поставленных основной образовательной программой, Программой развития МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1», годовым планом работы школы.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся формируется по территориальному принципу на заявительной основе. МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» расположена в южной части г. Лодейное Поле. В основном это частный сектор. Ведется строительство многоэтажных домов и активно заселяется бывший военный городок, поэтому контингент школы ежегодно растет, что приводит к переполнению классов и снижению результатов качества образования.

На 01 сентября 2023 года в МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» сформировано 23 класса.

Набор в первый класс осуществлялся согласно нормативным документам и в соответствии с правилами приема в первый класс.

Сведения о контингенте обучающихся в МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1»

Учебный год	общеобразовательные		Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды		Всего	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
2020	9	219	9	127	18	346
2021	10	235	10	124	20	359
2022	11	256	10	135	21	391
2023	11	232	12	172	23	404

За последние три года общая численность обучающихся остаётся стабильной, но превышает предельно-допустимую численность наполняемости здания школы. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд, изменение образовательного маршрута) и не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательной организации.

Социальный паспорт школы.

Общее количество учащихся школы – 404. Количество мальчиков- 227, девочек – 177. Дети – инвалиды – 11. Больше количество обучающихся проживают в городе, 22 – в сельской местности. Подвоз осуществляется школьным автобусом. В школе есть обучающиеся, входящие в «группу риска», состоящие на различных видах учета – 23.

Социальный паспорт школы за 3 года

Показатель	2021 уч.год		2022 уч.год		2023 уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	359		388		404	
Количество девочек	144	40	172	44	177	44

Количество мальчиков	215	60	216	56	227	56
Дети с ОВЗ	121	33,7	144	37		
Дети - инвалиды	13		14	3,6	11	2,7
Общее количество семей	318		351		368	
Общее количество родителей	512		564		576	
Неполные семьи	124	39	142	40,5	160	43,5
Многодетные	56	17,6	57	16,2	59	16
Опекаемые	14	4,4	11	3,1	8	2,2
приёмные семьи	-	-	-	-	-	-
Проживают в благоустроенных квартирах	138	43,4	172	49	186	50,5
Проживают в неблагоустроенных квартирах	34	10,7	34	9,6	25	6,8
Проживают в частных домах	146	46	145	41	157	42,6
Арендуют жилье	31	9,7	33	9,4	33	8,9
Проживают в сельской местности	19	5,2	27	6,9	22	5,4
Неблагополучные семьи (ОДН)	20	6,3	28	7,9	32	8,7
Дети, состоящие на учёте в ОДН	15	4,1	21	5,4	23	5,6
Дети, состоящие на внутришкольном учёте	15	4,1	21	5,4	23	5,6
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	20	6,3	28	7,9	32	8,7

В течение четырех лет возросло количество обучающихся с ОВЗ в два с половиной раза. Прием в школу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

В нашей школе дети с ОВЗ - это дети с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2), дети с ЗПР и дети с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2). В этом году появились дети с ТНР. Раньше все они обучались в обычных классах по 2-5 человек. Так как количество обучающихся превышает норму, появилась необходимость в открытии коррекционных классов.

Мониторинг обучающихся с ОВЗ

	2019	2020	2021	2022	2023
Количество коррекционных классов	7	9	10	10	12
Количество обучающихся с ОВЗ	100	127	124	135	172
дети с ЗПР (вариант 7.1)	61	23	22	28	28
дети с ЗПР (вариант 7.2)	24	30	10	16	25
дети с ЗПР	4	45	65	66	97
дети с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1)	11	15	12	9	12
дети с лёгкой умственной отсталостью (вариант 2)	-	2	2	3	2
Слепые дети(вариант 3.2)	-	1	1	1	0
Слабовидящие дети (вариант 4.3)	-	1	1	1	1
дети с ТНР(из них):	-	5	5	5	3
5.1	-	4	4	4	2
5.2	-	1	1	1	1
Дети с НОДА (вариант 6.2)	-	-	1	1	1

При приёме граждан в МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» администрация школы руководствуется локальным актом «Порядок приема в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лодейнопольская основная общеобразовательная школа № 1», разработанным в соответствии с действующим законодательством. Все локальные акты размещены на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Документы».

Раздел 4. Образовательная деятельность

4.1. Календарный учебный график школы.

Образовательная деятельность в МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего и основного общего образования,
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21),
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучение осуществляется в очной форме в одну смену.

Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным календарным учебным графиком.

Учебный план МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования – для I-IV классов (реализация ФГОС НОО). Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования – для V-IX классов (реализация ФГОС ООО). Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах).

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

Продолжительность уроков - 45 минут для 2-9 классов и 35 минут для 1 классов.

В целях облегчения процесса адаптации обучающихся 1 классов, сохранения их здоровья и профилактики возможных заболеваний в 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый.
- в январе-мае 4 урока по 40 минут, за счёт урока физической культуры один раз в неделю допускается пятый урок.

Продолжительность учебной нагрузки для обучающихся с ОВЗ не превышает 40 мин. (5 мин. урока отводится на динамические паузы).

Продолжительность перемен составляет 10 минут после 3, 4, уроков, 20 минут – после 1 и 2 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

Распределение максимальной недельной нагрузки

Классы	1	2-4	5	6	7	8-9
Максимальная недельная нагрузка	21	23	29	30	32	33

Расписание занятий составляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами и утверждается приказом директора МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1».

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах – 2,5 ч, в 9 классах – до 3,5 ч. Более подробно с Календарным учебным графиком и учебными планами можно ознакомиться на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

4.2. Сведения об образовательных программах

МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1», исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум ступеням образования:

I ступень (1-4 класс) - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень (5-9 класс) - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения

среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

С 01.09.2023 Образовательное учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО),

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучение в МКОУ «Лодейнопольская ООШ №1» осуществляется по:

- Основным общеобразовательным программам начального общего образования (по обновленным ФГОС).
- Основным общеобразовательным программам основного общего образования (по обновленным ФГОС).
- Основным общеобразовательная программа основного общего образования.
- Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с ФГОС ОВЗ) (вариант 7.1).
- Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с ФГОС ОВЗ) (вариант 7.2).
- Адаптированной основной общеобразовательной программе основного и общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В 2023 году в школе реализовывались ООП для общеобразовательных классов, принятые на Педагогическом совете (протокол от 31.08.2023 № 1) и утвержденные приказом директора от 31.08.2023 г. №187:

Уровень образования	Основная образовательная программа	Нормативный срок освоения	Кол-во классов / кол-во обучающихся
начальное общее 1-4 классы	ООП НОО (по обновленным ФГОС)	4	5/119
	АООП НОО в соответствии с ФГОС ОВЗ) (вариант 7.1).	4	2/24
	АООП НОО в соответствии с ФГОС ОВЗ) (вариант 7.2).	5	2/23
основное общее 5-9 классы	ООП ОО ФГОС	5	2/42
	ООП ОО (по обновленным ФГОС)	5	4/99
	АООП ОО ОВЗ	5	8/97

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам.

Планируемые результаты освоения ООП соответствуют современным целям начального общего и основного общего образования, представленным в ФГОС как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающихся.

4.3.1. Анализ учебного плана и плана воспитательной работы.

Начальное общее образование

Учебный план МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» является составной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1», реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (далее – ФООП НОО);

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ.

Согласно статье 15 ФГОС начального общего образования соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 80% к 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение. В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через предметы родной язык (русский) и литературное чтение на родном (русском) языке. В качестве родного языка изучается родной русский язык согласно заявлениям родителей (законных представителей). Эти предметы закладывают основы фундаментальной грамотности учащихся, способствуют формированию коммуникативной и эстетической культуры, приобщают к отечественной культуре, способствуют развитию нравственных и эстетических начал личности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом иностранный язык (английский). Иностранный (английский) язык изучается со второго класса. Этот предмет закладывает основы освоения иностранного языка на функциональном уровне. Класс делится на подгруппы, если в классе 25 человек.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебный предмет «Математика», который формирует простейшие вычислительные навыки и математические понятия на основе содержательного обобщения, что является основой теоретического мышления младших школьников.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется через предмет «Окружающий мир», который является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально гуманитарной направленности. Этот предмет способствует формированию адекватного современного уровня знаний об окружающем мире, являясь пропедевтическим курсом для изучения биологии и географии в основной школе.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики». Область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Эти учебные предметы способствуют развитию воображения, творческих и музыкальных способностей.

Область «Технология» представлена предметом «Технология», развивающим мелкую моторику кистей рук, прививающим навыки самообслуживания, способствующим развитию творчества и фантазии.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», который дает возможность обучающимся развивать силу, ловкость, выносливость, закаливает организм, знакомит с основами безопасности жизнедеятельности, санитарно-гигиеническими нормами.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» осуществляется в объеме 3 часов в неделю (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889 и п. 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10) При изучении предмета «Физическая культура» большое внимание уделяется формированию культуры здорового образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

По решению педагогического совета и общешкольного родительского комитета время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана в целях развития устной и письменной речи на родном языке – русский язык в 1 классе -1 час, 2 – 4 классы - 2 часа; литературное чтение – в 1,2 классах- 1 час, в 3-4 классе -2 часа; окружающий мир – во 2-4 классах – по 1 часу, математика – 1 час в 1 классе, физическая культура – 1 час в 1 классе.

Изучение содержания образования, учитывающего региональные социально-экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Ленинградской области осуществляется через включение данного содержания в рабочие программы учебных предметов «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология». На этих уроках уделяется внимание изучению особенностей родного края, экологических понятий, полезных

ископаемых своей местности, земной поверхности края, охране природных территорий области, промышленности, растениеводству, труду людей, осуществляется приобщение учащихся к культуре родного края. При изучении предмета «Окружающий мир» также большое внимание уделяется формированию основ безопасности жизнедеятельности.

4.3.2. Анализ учебного плана и плана воспитательной работы.

Основное общее образование.

Образовательная программа основного общего образования школы – локальный акт, содержащий комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, оценочных и методических материалов. ОП разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, с учётом целевой, содержательной и организационной преемственности с основной образовательной программой начального общего образования.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (30%).

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части Учебного плана основного общего образования в соответствии с ФГОС МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» в полном объеме реализованы все предметные области, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предметной области «Русский язык и литература» должно обеспечить: осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через предметы родной язык и родная литература. Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» направлены на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, идеологической и монологической речи. На основании заявлений родителей, обучающихся в МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» в качестве родного языка, изучается русский язык.

Изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы осуществляется не в ущерб изучения учебных предметов предметной области «Русский язык и литература». Количество часов на изучение учебных предметов

«Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» определено исходя из возможностей ОО.

Предметной области «Иностранный язык» изучается иностранный язык – английский. Во исполнение требования ФГОС ООО, определяющего перечень обязательных для изучения учебных предметов, в 5,6,7,9 классе введен второй иностранный язык. Иностранный язык, предложенный для изучения в качестве второго иностранного языка - финский и французский, а также количество часов на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» определено исходя из возможностей ОО.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить ориентацию в окружающем мире, выработку способов адаптации в нём, формированию собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1». На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м классе.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить: понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить: развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в

развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Во исполнение поручения Губернатора Ленинградской области А.Ю. Дрозденко от 19 апреля 2017 года изучение основ трудового законодательства на уровне основного общего образования реализуется интегрировано через включение в рабочую программу учебного предмета «Обществознание».

4.3.3. Учебный план для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и основного общего образования ФГОС ООО ОВЗ позволяет в полной мере реализовывать цели адаптированной образовательной программы начального общего и основного общего образования МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» и ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся с ОВЗ и их родителей в доступном качественном образовании через реализацию различных образовательных траекторий, создание условий для формирования разносторонней социально активной личности ребенка на основе интеграции общего и дополнительного образования.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-

оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными, индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» (классный руководитель, учитель-дефектолог, воспитатели группы продленного дня, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими по 2 часа, психо-коррекционными занятиями психолога по 2 часа, психо-коррекционными занятиями дефектолога по 2 часа), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике (1 час), направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

В 2023 году учебный план реализуется в полном объеме и имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на начальном уровне обучения.

4.4. Формы получения образования и формы обучения

Организация обучения в МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» осуществляется в очной форме. В 2023 году допускаясь сочетание различных форм получения образования и форм обучения в соответствии с действующим законодательством. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия, школа организует обучение на дому.

Формы получения образования

Формы получения образования	начальное общее образование	основное общее образование	всего
Общее количество обучающихся	166	238	404
Очное обучение	155	225	380
Индивидуальное обучение	11	13	24

4.4.1. Анализ форм индивидуальной работы с обучающимися

Одним из условий реализации ФГОС является индивидуальный подход к обучению, дифференцированный подход, которые подразумевают использование разнообразных форм индивидуальной работы с обучающимися с целью выявления и развития индивидуальных способностей и талантов, а также учет индивидуальных особенностей и корректировка проблем, связанных с обучением и воспитанием.

Индивидуальные формы работы с обучающимися, которые используются педагогами школы

Виды деятельности	работа со слабоуспевающими обучающимися	работа с одаренными детьми
1. Урочная деятельность	Разнообразные приемы для активизации познавательной активности; Дифференцированный подход к обучению. Применение дистанционных образовательных технологий. Разноуровневые задания.	Дифференцированный подход к обучению. Применение дистанционных образовательных технологий. Разноуровневые задания.
2. Внеурочная деятельность	Индивидуальный подход в рамках работы кружков по внеурочной деятельности. Индивидуальные консультации педагогов. Привлечение к проектной деятельности в 5-9 классах	Подготовка к олимпиадам и конкурсам. Индивидуальный подход в рамках работы кружков по внеурочной деятельности. Привлечение к проектной и исследовательской деятельности в 5-9 классах

4.4.2. Индивидуальное обучение на дому.

В МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» обучается индивидуально на дому 28 обучающихся 1 – 9 классов (15 обучающихся начальных классов и 13 обучающихся 5-9 классов).

Мониторинг обучающихся на дому по индивидуальным образовательным программам

	Начальная школа	Основная школа
Количество обучающихся	11	13
дети с ЗПР		5
дети с ЗПР (вариант 7.1)	3	
дети с ЗПР (вариант 7.2)	3	
дети с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1)	2	6
дети с лёгкой умственной отсталостью (вариант 2)	1	1
Слепые дети(вариант 3.2)		
Слабовидящие дети (вариант 4.3)	1	
дети с ТНР(из них):		
5.1		
5.2		
Дети с НОДА (вариант 6.2)	1	
ООП ООО		1

Для организации обучения детей на дому имеются письменные заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы, заключение ТПМПк, справка ВКК, утверждены индивидуальные учебные планы. На всех обучающихся издан приказ «Об организации индивидуального обучения на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся на дому соответствует санитарным нормам и составляет:

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся на дому

Классы		2-4	5	6	7	8-9
Максимальная недельная нагрузка	Уроки	8,74	9,57	9,9	10,56	10,89
	Самостоятельная работа обучающихся	14,26	19,43	20,1	21,44	22,11
Всего:		23	29	30	32	33

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочих программах по изучаемым предметам и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету.

На каждого обучающегося оформлен журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов.

В дневник и журналы индивидуального обучения регулярно выставляются отметки. Все дети закреплены за определенными классами. Обучающимся индивидуально на дому, оказывается различная помощь специалистами школы (логопедом, дефектологом, психологом). Проводятся консультации для родителей.

4.4.3. Организация работы школьного психолого-педагогического консилиума (ППк)

Психолого-педагогический консилиум (ППк) в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в РФ» (№273 ФЗ), Распоряжением Министерства Просвещения РФ от 09.09.2019г №Р-93 « Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме», приказом директора школы о создании и организации ППк, утвержденным планом работы ППк и графиком проведения плановых заседаний ППк.

Основная цель работы ППк: выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся через создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения в рамках ОУ; обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

Исходя из поставленной цели и задач, работа ППк осуществлялась в соответствии:

- с функциональными обязанностями специалистов,
- с запросами родителей (законными представителями), учителями, администрации школы
- с планом работы ППк и ТПМПк.

В состав психолого-педагогический консилиума вошли: председатель ППк, зам. председателя ППк, учитель-логопед, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, учителя начальных классов, учителя-предметники, социальный педагог. Названный состав осуществляет работу через создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения в рамках ОУ.

Проводились плановые заседания ППк, деятельность которых ориентирована на решение следующих задач:

- Определение путей психолого-педагогического сопровождения ребёнка.
- Выработка согласованных решений по определению вида программы и условий дальнейшего обучения.
- Динамическая оценка состояния ребёнка и коррекция ранее намеченной программы.

Поводом для внепланового заседания ППк стали:

- отрицательная динамика обучения и развития ребёнка;
- анализ содержания документов, подготовленных для направления на ТПМПк;
- знакомство родителей (законных представителей) с результатами обследования специалистами ППк.

В ходе работы специалистами ППк:

1. Изучена документация на вновь прибывших детей, проведены собеседования с учителями, родителями (законными представителями).
2. Разработана вся необходимая документация для работы консилиума.
3. Проведено обследование обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, вновь прибывших обучающихся с целью подбора адекватных приёмов и методов обучения. Заполнена диагностическая документация.
4. Сформированы логопедические, психологические группы.
5. Организован мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
6. Подготовлен пакет документов для ТПМПк на обучающихся.

Учитель-логопед, педагог-психолог, учитель оказывали консультативную и практическую помощь родителям (законным представителям) по проблемам обучения, воспитания, коррекции, развития обучающихся. Всего было проведено более 42 консультаций.

Разработаны и реализованы индивидуально-ориентированные программы сопровождения обучающихся.

На заседаниях консилиума специалисты обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностики педагогов-психологов с учетом мнения классных руководителей, учителей/учителей-предметников и принимали коллегиальные решения для предоставления учащихся на ТПМПк, итогом которых было написание совместного заключения членами консилиума.

Важным в работе консилиума являлось изучение и анализ ситуации развития детей в адаптационный период (1-х, 5 классов) и помощь выпускным классам при подготовке к ГИА. (Проводились тренинги, индивидуальные беседы, игровые

занятия в начальных классах, профориентационные занятия, экскурсии в учреждения дополнительного образования)

Педагоги-психологи совместно с учителями, классными руководителями в течение года проводят «Неделю психологии» с показом открытых занятий, обучающихся тренингов для детей и педагогов.

Работа специалистов ППк проводилась по следующим направлениям:

- Диагностика.
- Коррекционно-обучающая работа.
- Консультационно-просветительское и профилактическое направление.
- Аналитическое направление.
- Коррекционно-обучающая работа

В 2023г проведено 13 плановых и 11 внеплановых заседаний.

В течение учебного года велось обследование обучающихся специалистами ППк по инициативе родителей (законных представителей) и членов педагогического коллектива с согласия родителей с целью направления ребёнка на ТПМПК. Было обследовано и направлено на ТПМПК 91 обучающийся: из них 3чел. написали отказ от прохождения ТПМПК. Всего:88чел

Количество обучающихся, обследованных на ТПМПК по классам

класс	Количество обучающихся направленных на ТПМПК (с сентября 2023г-по декабрь2023г)	Количество обучающихся направленных на ТПМПК (с января 2023г - по май 2023г)
Начальная школа 1-4класс	5	16
5-9класс	47	20
Итого	52	36

Занятия психокоррекционной деятельности в начальной школе посещали 58 обучающихся, имеющие заключения ТПМПК. Занятия у учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога проходят по подгруппам и индивидуально.

С обучающимися 5-9 классов занятия проводятся по запросу родителей, педагогов, классных руководителей.

Все коррекционно-развивающие занятия в коррекционных классах проводятся по заключению ТПМПК.

Консультационно-просветительское и профилактическое направление в работе заключалось в:

1. Оказание помощи педагогам и родителям учащихся в вопросах воспитания и обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья, подготовка и включение родителей в решение коррекционно-воспитательных задач (в соответствии с графиком работы всеми специалистами).
2. Участие в работе школьных методических объединений (ШМО) всех направлений, совещаний, педсоветов (лекции, беседы, тренинги и пр.)
3. Участие в работе Совета профилактики (ежемесячные отчеты по пропускам, работа со слабоуспевающими обучающимися, беседы с родителями, сверка списков многодетных семей, семей группы риска, опекаемых детей вся работа велась в течение всего периода, по графику работы).

4. Участие в работе тематических родительских собраний с участием педагогов-психологов, учителя-дефектолога (общешкольные, классные).
5. Консультации для родителей учащихся, обследуемых на ТПМПК (председатель ППк, специалисты).
6. Доведение до сведения родителей заключений ППк и рекомендаций специалистов ТПМПК.

Психолого-педагогическое консультирование (проведено 111 консультаций):

- родителей и законных представителей - 61,
- педагогических работников и представителей администрации - 25,
- обучающихся - 35.

Тематика консультаций: проблемы в обучении, работа со слабоуспевающими обучающимися, личностные трудности, семейные проблемы, определение образовательного маршрута, перевод на индивидуальное обучение, ознакомление с результатами диагностик, направление на ППк и ТПМПК.

Аналитическое направление.

На заседаниях ППк коллегиально обсуждались представления по результатам обследования ребёнка каждым специалистом службы сопровождения, разрабатывались рекомендации по обучению, воспитанию, коррекции, развитию, социальной адаптации, составлялись психолого-педагогические представления, классными руководителями составлялись характеристики на учеников.

Все выводы и рекомендации по заключению результатов исследований обучающихся рассматривались на заседаниях ППк, доводились до педагогов, родителей.

Выводы: Школьный психолого-педагогический консилиум (ППк) выполняет важную роль в оказании своевременной адресной коррекционной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и подборе адекватного возможностям детей и подростков образовательного маршрута.

4.5. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных). Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Учебный план по внеурочной деятельности является частью образовательных программ начального общего (в соответствии с ФГОС) и основного общего образования (в соответствии с ФГОС). Учебный план подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10

Режим внеурочной деятельности:

- продолжительность занятия в I-VIII классах составляет 35-45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут;
- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса;
- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков;
- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности в МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Внеурочная деятельность с 1 по 9 класс организуется по направлениям развития личности:

- Научно – познавательное
- Духовно – культурное
- Лингвистическое
- Нравственно – эстетическое
- Спортивно-оздоровительное
- Гражданско – патриотическое

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. В 1-9 классах. Программа внеурочной деятельности реализуется в течение 34 недель (включая каникулярное время).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю - на занятия «Россия - мои горизонты» (профорориентационный минимум) для обучающихся 6-9 классов, направленные на удовлетворение профорориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- 2 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных

спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

- 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся;
- 1 час в неделю – на занятия «Информационная безопасность» для обучающихся 8–9 классов

В этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий в классах школы стали «Киноуроки в школе». Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2024-2025 году

4.5.1. Внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ.

Обязательной частью внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ является коррекционно-развивающая область, представленная фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой. Для обучающихся с ЗПР: всего 10 часов, из них 6 ч. - коррекционно-развивающая область, 3 ч. – занятия по выбору и 1 час «Ритмика».

Внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ.

Направление	Название курса	Количество часов
Коррекционно-развивающее	Логопедические занятия	2
	Психокоррекционные занятия	2
	Коррекционные занятия с дефектологом	1
	Ритмика	1
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1
Общекультурное	Тематические классные часы	1
	Духовно- нравственное	
Духовно- нравственное	Экскурсии	1
	Праздники	
Социальное	«Мастерица»	1

Внеурочная деятельность детей с ОВЗ в нашей школе направлена на развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, формирование социальной компетенции, адаптацию обучающихся в обществе. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов

4.5.2. Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Для расширения образовательного пространства, для повышения качества образования для достижения интеграции общего и дополнительного образования в МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» использует сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования обучающихся.

Социокультурное окружение школы:

- Железнодорожная поликлиника;
- Библиотека;
- Детский сад «Радуга»
- Хоккейный клуб «Славатор»
- Железнодорожный вокзал
- Филиал ЛГУ им. А.С.Пушкина;
- центр «Возрождение»
- городская территория отдыха «Озерко»
- Лыжная база

На сегодняшний день социальными партнерами школы являются:

- музеи и библиотеки города,
- художественная и музыкальная школы,
- народная студия декоративно-прикладного искусства «Домовушка»
- Детский центр эстетического развития
- Дом народного творчества
- Районная молодежная организация «Перспектива»
- Районная организация «Дети войны»
- Лодейнопольский краеведческий музей
- Образовательные учреждения района
- СМИ города
- Поисковый отряд «Переправа»
- 132 пожарная часть ОГПС Лодейнопольского района
- Лодейнопольский центр ремесел
- Детско-юношеская спортивная школа
- Лодейнопольский техникум промышленных технологий
- Подпорожский политехнический техникум
- Винницкий центр фольклора

Вывод: Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ и учебного плана показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО) по структуре, соотношению объемов часов. Особое внимание уделяется рациональному составлению расписания занятий. Гигиенические требования к составлению расписания уроков в школе определяются динамикой изменения физиологических функций и работоспособностью учащихся на протяжении учебного дня и недели. Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую и соответствует требованиям СанПиН. Сетевое взаимодействие генерирует новые формы работы и форматы взаимодействия (сетевые проекты и программы, условия обмена образовательными результатами, средства для личностного и профессионального роста), дает новые возможности расширения образовательного пространства.

5. Анализ качества обучения обучающихся

5.1. Результаты освоения образовательных программ

Выполнение образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением по итогам учебного года на каждом уровне образования -100% по всем образовательным программам на всех уровнях.

Качество освоения образовательных программ

Показатели	2021год	2022 год	2023 год
Количество учащихся (конец года)	359	388	392
Успеваемость (%)	100%	98%	99%
Качество (%)	23%	24%	25%
Оставлено на повторный курс обучения	нет	нет	нет

Успеваемость и качество знаний обучающихся находились на постоянном контроле. Осуществлялся подробный анализ результатов работы обучающихся по итогам четверти, обсуждались направления деятельности по повышению результативности обучения по классу в целом, обучающихся «группы риска», обучающихся, имеющих хорошие способности к усвоению программного материала по учебным предметам. Эта работа принесла следующие результаты:

	2021 год	2022 год	2023 год
Всего учащихся	359	388	389
Успеваемость	100%	98%	99%
1-4 классы	100%	97%	100%
5-9 классы	100%	98%	99%
Качество	23%	24%	25%
1-4 классы	39%	41%	39%
5-9 классы	13%	15%	17%
На «4» и «5»	75	77	83
1-4 классы	48	47	46
5-9 классы	27	30	37
Отличники	7	7	4
1-4 классы	5	5	3
5-9 классы	2	2	1
Пропуски уроков без уважительной причины	109	257	459
На 1 ученика уроков	0,3	0,7	1,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3%, по показателю «качество» - снизился на 2%. В старшем звене прослеживается положительная динамика увеличения успеваемости (1%) и качества (2%) освоения программ основного общего образования.

Со всеми обучающимися, имеющими трудности в обучении, ведется большая комплексная работа администрации, классных руководителей и учителей

предметников. В течение учебного года проводятся психолого-педагогические консилиумы, на которые приглашаются родители слабоуспевающих обучающихся, выявляются основные учебные трудности, определяются пути их решения с привлечением специалистов ПШк. Результатом этой работы является оптимальный выбор образовательного маршрута для обучающихся, имеющих трудности в освоении ООП НОО и ООП ООО, а также снижение количества неуспевающих обучающихся.

5.2. Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией по проведению работ и системой оценивания их результатов. Был составлен график проведения. При проведении работ организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ.

Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Результаты Всероссийских проверочных работ представлены в таблице

Результаты ВПР 4 класса

Русский язык	Математика	Окружающий мир
Всего выполняло работу: 30	Всего выполняло работу: 29	Всего выполняло работу: 28
Успеваемость: 100 %	Успеваемость: 100 %	Успеваемость: 100 %
Качество: 56,67 %	Качество: 65,51 %	Качество: 82,14 %

Анализ результатов ВПР по русскому языку и математике показал, что достижения учащихся по сравнению с прошлым годом значительно повысились. Успеваемость и качество знаний по окружающему миру находится на высоком уровне.

Результаты ВПР 5 класса

Назначение Всероссийских проверочных работ (ВПР) – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Русский язык	Математика	биология	история
Всего выполняло работу: 27	Всего выполняло работу: 22	Всего выполняло работу: 28	Всего выполняло работу: 26
Успеваемость: 81,48 %	Успеваемость: 77,27 %	Успеваемость: 92,86 %	Успеваемость: 80,77 %
Качество: 33,33%	Качество: 36,36 %	Качество: 53,57 %	Качество: 34,62%

Анализ результатов ВПР по русскому языку и истории в 5 классе показал, что, по сравнению с итогами 2022 года, достижения учащихся незначительно понизились. По математике и биологии качество знаний возросло в несколько раз. По каждому предмету имеются учащиеся, которые не справились с проверочной работой. Успеваемость находится на оптимальном уровне. Традиционно сложными для изучения являются предметы – математика.

Результаты ВПР 6 класса

Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	история	география
Всего выполняло работу: 30	Всего выполняло работу: 39	Всего выполняло работу: 15	Всего выполняло работу: 21	Всего выполняло работу: 12	Всего выполняло работу: 17
Успеваемость: 76,67%	Успеваемость: 76,92 %	Успеваемость: 73,33 %	Успеваемость: 80,95 %	Успеваемость: 75%	Успеваемость: 88,24%
Качество: 30%	Качество: 12,82 %	Качество: 13,33%	Качество: 33,33 %	Качество: 50 %	Качество: 29,41 %

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, в 6 классе показал, что, по сравнению с итогами 2022 года, достижения учащихся понизились. В два раза увеличилось качество знаний по биологии и обществознанию. По русскому языку, математике и биологии имеются учащиеся, которые не справились с проверочной работой, поэтому успеваемость по этим предметам понизилась. Всероссийские проверочные работы показали средний уровень достижения результатов освоения материала по предметам учебного плана учащимися 6-х классов

Результаты ВПР 7 класса

Русский язык	Математика	физика	история	Иностранный язык
Всего выполняло работу: 17	Всего выполняло работу: 19	Всего выполняло работу: 20	Всего выполняло работу: 21	Всего выполняло работу: 16
Успеваемость: 94,12 %	Успеваемость: 78,95 %	Успеваемость: 80 %	Успеваемость: 80,95 %	Успеваемость: 81,25 %
Качество: 29,41%	Качество: 15,79 %	Качество: 20%	Качество: 19,05 %	Качество: 0 %

Анализ результатов ВПР по русскому языку, истории, иностранному языку в 7 классе показал, что, по сравнению с итогами 2022 года, достижения учащихся понизились. По математике качество знаний увеличилось в два раза. По прежнему самым низким остается качество по иностранному языку.

Большая часть семиклассников показали овладение базовым (удовлетворительным) уровнем достижения предметных и метапредметных результатов, однако по результатам отдельных заданий требуются дополнительные работы по устранению недочетов.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь

реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Результаты ВПР 8 класса

Русский язык	Математика	История	Биология
Всего выполняло работу: 18	Всего выполняло работу: 16	Всего выполняло работу: 15	Всего выполняло работу: 13
Успеваемость: 94,44 %	Успеваемость: 75 %	Успеваемость: 80 %	Успеваемость: 92,31%
Качество: 44,44 %	Качество: 18,75 %	Качество: 6,67 %	Качество: 38,46 %

Анализ результатов ВПР по математике в 8 классе показал, что, по сравнению с итогами 2022 года, достижения учащихся понизились. Наиболее низкие результаты показали учащиеся по истории. По математике и биологии качество знаний повысилось. Традиционно сложными для изучения являются предметы – математика.

Задания, вызвавшие затруднения у учащихся по предметам в разных классах, проанализированы администрацией школы, рассмотрены на заседании методических объединений. Учителя – предметники сделали полный анализ ВПР по предмету в каждом классе, а также - по каждому ученику. Работа по ликвидации пробелов в знаниях вынесена на внеурочную деятельность по предмету.

Результаты работ обсуждены с учащимися и на ШМО, доведены до сведения родителей. Со стороны классного руководителя усилен контроль посещаемости внеурочных занятий и консультаций по предмету.

Рекомендовано предметным методическим объединениям школы учесть результаты ВПР при разработке рабочих программ по предметам на новый учебный год.

5.3. Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах.

Уже традиционно в феврале прошло итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9 классов (ИС-9). Все обучающиеся справились с испытанием.

Класс	Всего	Приняло участие 14.02.23	Результаты		Средний балл	Приняло участие 13.03.23	Результаты	% выполнения
			Сдали	Не сдали				
9А	17	16	16	0	13,2	1	зачет	100
9Б	17	17	17	0	8,4	0	зачет	100
9В	12	12	12	0	7,3	0	зачет	100
итого	46	45	45	0		1		

Результаты ИС-9: Все учащиеся 9 классов школы справились с итоговым тестированием. Большинство учащихся хорошо справились со следующими заданиями: у абсолютного большинства интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста, темп чтения соответствовал коммуникативной задаче; при пересказе в основном все микротемы сохранены; даны ответы на все вопросы собеседника.

Анализ результатов ИС по русскому языку выделил проблему необходимости продолжить работу с текстом и обратить особое внимание на пересказ.

5.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

В 2022/2023 учебном году в МКОУ «Лодейнопольская ООШ №1» в 9 «А» классе обучалось 21 человек (из них 2 с УО). Все обучающиеся допущены к ГИА. Сдавали ОГЭ по предметам: математика(19), русский язык(19), биология(2), информатика(16), география(8). В течение учебного года проводились тематические родительские собрания, тематические классные часы по вопросам проведения ГИА. Школьные педагоги-психологи проводили с обучающимися беседы, тренинги. Учителя-предметники индивидуально работали с обучающимися «группы риска».

Результаты ОГЭ в 2022/2023 учебном году

	Математика	Русский язык	Биология	Информатика	География	Обществознание
Сдавали	19	19	2	16	8	12
Успеваем.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	11%	53%	0	20%	50%	42%
«5»		2			2	
«4»	2	8		2	2	5
«3»	17	9	2	14	4	7
«2»	0	0	0	0	0	0

Обучающиеся 9 /А класса-19 человек сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам: русский язык и математика. На выбор по 4 предметам: биология - 2 чел.(10%), информатика -16 чел (84%), география - 8 чел.(42%), обществознание – 12 чел.(63%).

Анализируя результаты ОГЭ по предметам, можно сделать вывод, что на хорошем уровне итоги по русскому языку, и географии. Неудовлетворительные оценки «2» получили по математике, биологии.

Самые низкие результаты по биологии, математике, информатике.

Выше качество знаний показали по русскому языку и географии. Возросло качество знаний по биологии.

Результаты ГВЭ в 2022/2023 учебном году

В 9 /Б классе обучалось 9 человек. Из 9 человек 6 сдавали ГВЭ по двум обязательным предметам: русский язык и математика, 3 обучающихся с УО сдавали экзамен по технологии.

По математике из 6 человек «3» - 6 человек,
(Успеваемость-100%.качество-0%)

По русскому языку все 6 обучающихся успешно сдали экзамен: «4»- 3 человек, «3»-23человека. (Успеваемость -100%, качество- 50%)

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

Предмет	год	Сдавало	Успеваемость	Качество
Русский язык	2021	12	100%	50%
	2022	20	100 %	65%

	2023	19	100%	53%
Математика	2021	12	100%	17%
	2022	20	100%	15%
	2023	19	100%	11%

Анализируя результаты ОГЭ по русскому языку и математике, можно сделать вывод, что результаты по русскому языку на хорошем уровне, а по математике на низком уровне. Необходимо продолжить работу по повышению качества преподавания предмета «математика».

5.5. Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников

Поддержка способной и талантливой молодежи – важнейшее направление национального проекта «Образование».

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, в соответствии с частью 3 статьи 77 главы 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ежегодно проводится всероссийская олимпиада школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

№	Предмет/класс	Количество участников олимпиады по классам						Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	5	6	7	8	9			
1	Физика	-	-	-	0	2	1	3	1	0
2	География	-	0	3	5	2	1	11	2	0
3	Англ. язык	-	2	5	2	2	2	13	2	1
4	Биология	-	0	3	2	2	2	9	2	0
5	Математика	6	0	5	1	2	0	14	1	1
6	Русский язык	5	1	4	4	2	1	17	0	0
7	ОБЖ	-	-	-	0	2	1	3	1	0
8	Право	-	-	-	0	0	3	3	1	1
9	Физ. культура	-	15	0	12	4	7	38	6	12
10	Экология	-	0	4	1	2	2	9	2	0
11	История	-	5	3	2	0	2	12	0	0
12	Химия	-	-	-	-	0	1	1	0	0
13	Обществознание	-	0	0	3	1	2	6	2	0
14	Информатика	-	0	0	2	0	0	2	0	0
15	Технология	-	0	4	4	3	0	11	6	3
16	Литература	-	3	3	1	0	2	9	2	1
	ВСЕГО							149	28	19
	БЕЗ ПОВТОРОВ							79	20	19

Школьные олимпиады прошли на достаточно высоком уровне. Благодаря активной работе администрации, педагогов и обучающихся достигается массовый охват всех детей с 4 по 9 классы; высокая массовость объясняется проявлением интереса учащимися к предмету, деятельности учителей, по поддержанию устойчивой заинтересованности школьников, технической обеспеченностью школьных дисциплин.

**Мониторинг победителей и призеров
Всероссийской олимпиады школьников различных уровней**

	2021 год	2022 год	2023 год
Школьный этап			
победители	28	19	20
призеры	36	22	19
Муниципальный этап			
победители	5	9	1
призеры	15	18	15
Региональный этап			
победители	-	-	2
призеры	1	1	2

Показатель количества олимпиад, по которым подготовлены победители и призеры, свидетельствует как о результативности работы отдельных учителей, так и всего коллектива педагогических работников школы.

5.5. Анализ результатов творческих конкурсов

Ежегодно обучающиеся школы становятся участниками, победителями, призерами, дипломантами различных интеллектуальных конкурсов, предметных олимпиад различных уровней, их количество значительно увеличилось за последний учебный год. Индивидуальная и дифференцированная работа с детьми, а также внеклассная работа по предметам позволяют педагогам добиваться хороших результатов.

Мониторинг победителей и призеров различных конкурсов

	2021 год	2022 год	2023 год
Муниципальный уровень			
победители	17	21	18
призеры	4	26	22
Региональный уровень			
победители	12	2	4
призеры	15	22	16
Всероссийский уровень			
победители	13	7	5
призеры	6	2	4
Международный уровень			
победители	8	4	-
призеры	-	5	-

5.6. Анализ спортивных достижений обучающихся

Традиционно, в школе проводится большая работа по организации спортивно-массовой деятельности обучающихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и мотивации к занятиям физической культурой. В течении 2023 года обучающиеся школы приняли активное участие в ряде спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий. На базе школы создан школьный спортивный клуб «Юниор». Работа школьного спортивного клуба в 2023 году строилась на основании плана организации

физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Календарный план мероприятий утверждён директором школы.

ШСК «Юниор» организует соревнования на школьном уровне, выставляет свои команды участников в соревнованиях муниципального, зонального, регионального уровня по всем видам спорта. Показатели результатов деятельности ШСК в 2023 учебном году подтверждают количественный и качественный рост участников спортивных мероприятий.

№	Соревнования	Команда	класс	Результат
1	ГТО	12 чел.	4-7	Серебряный значок
2	Фестиваль ВФСК «ГТО» среди школьных спортивных клубов	Сборная команда	4-6	2 место муниципального этапа
3	58-я областная спартакиада школьников. Баскетбол	Сборная команда	7,9	1 место муниципального этапа
4	58-я областная спартакиада школьников. Плавание	Сборная команда	5,6	2 место муниципального этапа
5	«КЭС-БАСКЕТ»	Сборная команда	6,8	2 место муниципального этапа
6	58-областная Спартакиада школьников Ленинградской области. Лыжные гонки	Сборная команда	8,9	2 место муниципального этапа,
7	IX районный конкурс «Русские богатыри - 2023» (соревнования по хоккею)	4 чел.	4	3 место
8	Всероссийский проект "Мини-футбол в школу" "Мишка"	Сборная команда	4,5	2 место муниципального этапа
9	Всероссийский проект "Мини-футбол в школу" "Мишка"	Сборная команда	8,9	2 место муниципального этапа
10	59-областная Спартакиада школьников Ленинградской области. Мини-футбол	Сборная команда	5-7	1 место муниципального этапа 2 место зональное

5.7. Реализация предпрофильного обучения

Цель предпрофильной подготовки: проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения.

В 9 классе учебный план в части формируемой участниками образовательных отношений представлен часами направленными на предпрофильную подготовку.

Согласно учебному плану школы зам. директора школы по УВР было проведено формирование ученических групп курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки в 9 классах.

В 2023 году, на основе мониторинга и возможностей школы было сформированы 3 предпрофильные группы: естественно-научная (география), универсальная (алгебра, русский язык), гуманитарная (обществознание).

№	ФИО педагога	Название курса	сроки	Количество часов
1	НВ.Симонова	«В мире географических профессий»	сентябрь-декабрь	17
2	Е.В.Кондратов	«Правовая культура старшеклассников»	январь-май	17
3	И.Г.Сорокикина	«Трудности русского языка»	сентябрь-декабрь	17
4	Н.А.Никитина	«Калейдоскоп уравнений и неравенств»	январь-май	17

Все представленные программы соответствуют требованиям к содержанию и оформлению, рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены директором школы.

5.7. Анализ работы научного общества учащихся «Форум»

С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» функционирует научное общество учащихся «Форум», в котором принимают участие обучающиеся 5-9 классов. В своей деятельности оно руководствуется Положением о научном обществе учащихся.

Обучающиеся школы активно принимают участие и занимают призовые места в научно-практических конференциях различного уровня. Помимо проектной деятельности обучающиеся активно участвуют в конкурсах и олимпиадах различной направленности.

Участие обучающихся школы в различных конкурсах

Уровень	Название конкурсного мероприятия (фестивали, конкурсы, конференции, форумы, соревнования)	Количество участников	Статус участника (победитель, призер, участник)
муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	38	1 победителей 15 призеров
муниципальный	«Краеведческая игра для молодежи Ленинградской области «Лучшие из лучших»	4	победители
муниципальный	Муниципальный конкурс чтецов «Говорите маме нежные слова»	7	2 победителя
муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений «Мой Учитель»	1	победитель
муниципальный	Районные соревнования "Лучшая дружина юных пожарных"	6	3 место
муниципальный	игра «День юного избирателя»	5	победители
региональный	Региональный фестиваль-конкурс «Это все мое родное»	1	2 место
региональный	Региональный конкурс «Изучаем историю Ленинградской области по архивным документам»	1	победитель
региональный	Региональный Конкурс сочинений «Мой наставник»	2	1 место 3 место

региональный	Региональный конкурс «Мой герой СВО – 47»	1	победитель
региональный	Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».	1	2 место
региональный	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	1	2 место
областной	Областной смотр-конкурс юных экскурсоводов музеев ОО	3	лауреаты
Всероссийский	Всероссийский конкурс "История местного самоуправления моего края"	1	победитель
Всероссийский	Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	67	29 победителей
Всероссийский	Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	9	1 победитель
Международный	Международный конкурс «Олимпус»	6	3 победителя

Вывод: Итоги ГИА (в форме ОГЭ и ГВЭ) свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников является соответствующим требованиям государственного стандарта. Обучающиеся школы – победители и призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников и конкурсах различного уровня. В 2023 году необходимо продолжить внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения, использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ученикам самостоятельно проверить правильность выполнения задания, использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Раздел 6. Востребованность выпускников Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	38	34	28
Из них продолжили образование или трудоустроились (%)	97%	100%	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих – специалистов среднего звена	34	25	23
Продолжили обучение в 10-м классе: данной ОО/другой ОО	1	5	2
Трудоустроены на предприятия, в организации	2	4	2
Итого:	37	34	27
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	1
Не продолжают учебу и не работают	1	-	-

Вывод: За последние три года наблюдается тенденция увеличения количества учащихся 9 классов, которые продолжили свое обучение средних общеобразовательных учреждениях и в учреждениях среднего профессионального образования.

Раздел 7. Кадровое обеспечение

2023 год Указом Президента России Владимира Путина от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника, предложенные Минпросвещением РФ, были направлены на повышение престижа профессии учителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 учебном году кадровое обеспечение школы составляет 100%, вакансии отсутствуют. Образовательный процесс осуществляет административный и педагогический коллектив в составе 60 человек.

7.1. Статистические показатели

Школа имеет стабильный педагогический коллектив, укомплектованный согласно штатному расписанию.

	Человек	% от общего кол-ва педагогов
Всего педагогических работников	60	100 %
руководящие работники	6	10 %
По основной должности		
учителя	36	60 %
воспитатели ГПД	5	8 %
педагог-организатор	0	0
тьютор	5	8 %
педагог-библиотекарь	1	1,6 %
Сотрудники школьной ПМПК		
педагог-психолог	4	6 %
педагог-дефектолог	6	10 %
учитель - логопед	2	3 %
социальный педагог	1	1,6 %
Образовательный ценз		
Высшее профессиональное образование	58	96,6 %
Из них педагогическое образование	54	90 %

Среднее профессиональное образование	4	6 %
Из них педагогическое образование	4	6 %
Почетные звания		
Почетный работник сферы образования РФ	1	1,6 %
Отличник народного просвещения	1	1,6 %
Почетная грамота Мин.образования и науки	8	13 %
Грамота Законодательного собрания Лен.обл.	17	28 %
Благодарственное письмо депутата ГД	5	8 %

Педагогический коллектив имеет в своем составе большое количество опытных педагогов, которые постоянно делятся знаниями с молодыми коллегами, что положительно влияет на результативность обучения и работы школы в целом.

	Человек	% от общего кол-ва педагогов
Возрастной состав		
От 25 до 30 лет	5	8 %
От 30 до 55 лет	41	60 %
55 лет и более	14	68 %
Распределение кадрового состава по стажу работы		
От 1 до 5 лет	12	20 %
От 5 до 20 лет	18	30 %
Свыше 20 лет	30	50 %

7.2. Аттестация педагогов

Повышение и подтверждение квалификационной категории педагогических сотрудников осуществляется ежегодно, согласно плана, и соответствует нормативным документам в области образования.

	Человек	% от общего кол-ва педагогов
Квалификация		
Высшая категория	19	31,6 %
Первая категория	18	30 %
Соответствие занимаемой должности	23	38,3 %

7.3. Повышение квалификации педагогов

Вопрос повышения квалификации педагогов решался через организацию целенаправленной, систематической работы по повышению педагогического мастерства:

- прохождение плановой курсовой переподготовки;
- подтверждение/повышение квалификационной категории;
- участие в заседаниях школьных и районных методических объединений;
- проведение методических дней, взаимопосещение уроков;
- работа над индивидуальной методической темой;
- изучение опыта лучших учителей.

Курсовая подготовка способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных образовательных задач и направлено на повышение качества образовательного процесса в современной школе.

Анализ работы по этому вопросу показал, что заявки составляются своевременно, педагоги проходят необходимую курсовую подготовку в срок. План-график обучения учителей выполняется. В 2023 году:

- курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов;
- курсы профессиональной переподготовки «Коррекционная педагогика» - 6 человек;
- курсы по организации ГИА окончили 18 педагогов;
- курсы по формированию функциональной грамотности – 2 педагога;
- курсы по организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС – 3 педагога;
- «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» - 34
- Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и её применение в образовательном процессе – 5 человек
- Оказание первой медицинской помощи – 68 педагогов

Курсовое обучение педагогов проходит в течение учебного года. Наиболее распространенная форма курсов – дистанционная. Педагоги осуществляют переподготовку своевременно, согласно графику.

7.4. Достижения педагогов

Одним из главных направлений работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства. Участие в конкурсах, семинарах, конференциях, круглых столах помогает проявить себя, оказывает благоприятное воздействие и способствует развитию и инновационному подъему преподавательской деятельности.

Участвовали в конкурсах педагогического мастерства

№	уровень	Название конкурса	рейтинг
1	муниципальный	«Классный, самый классный»	3 место
2	муниципальный	Конкурс «Индивидуальная программа по самообразованию педагога»	Победитель
3	Всероссийский	Конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Победитель
4	Всероссийский	Всероссийский проект «Крепость России» номинация «Вехи истории»	Победитель
5	Всероссийский	Конкурс «Моя страна – моя Россия» по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности»	Победитель
6	Всероссийский	Всероссийская арт-лаборатория Знание. Авторы. Авторы патриотических произведений (реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках национального проекта «Образование»	Призер (2 место)

7.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА. ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ» — всероссийский конкурс практических наработок педагоговВсероссийский педагогический журнал «Современный урок».	Призер (2 место) Призер (3 место)
8	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс “ПЕДАГОГ-ЭКСПЕРТ”	2 Победителя
	Всероссийский	Всероссийский смотр – конкурс музеев, уголков, музейных комнат, рекреационных залов военно-патриотической и поисковой и поисковой тематики в номинации «Стационарная выставка» при поддержке Фонда Президентских грантов г. Оренбург	Победитель
9	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Сценарии и праздники мероприятий»	Диплом за организацию мероприятия
10	Всероссийский	Всероссийского конкурс «Моя страна – моя Россия» по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности»	
11	Международный	Международная конференция «Общая история. Общая победа. Общая память» г. Алматы Казахстан	выступление
12	Международный	«Международный конкурс «Внуки Победы. Сталинград»	Победитель
13	Международный	Международная конференция «Судьба солдата»	выступление

Вывод: Перспективы развития кадровой системы определяются необходимостью для педагогов уметь эффективно работать в быстро меняющихся реалиях информационного общества с различными по уровню подготовки, мотивации, здоровья обучающимися, что требует реализации персонифицированной, гибкой системы повышения квалификации.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение

В МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» работают методические объединения учителей:

1. МО учителей начальных классов.
2. МО учителей коррекционных классов.
3. МО учителей гуманитарного цикла.
4. МО учителей естественно-научного цикла
5. МО классных руководителей
6. МО воспитателей ГПД

Задача методических объединений: совершенствовать методическое и профессиональное мастерство, поддерживать творческие инициативы, оказывать помощь молодым педагогам в рамках программы наставничества, организовывать взаимопомощь при реализации общеобразовательных и воспитательных программ школы (с учетом обновленных ФГОС) на всех уровнях обучения.

Основными формами методической работы в школе являются:

- тематические педсоветы;
- обучающие семинары;
- работа методических объединений;
- работа методического совета;
- школа молодого специалиста;
- предметные недели;
- тематические консультации;
- участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- наставничество;
- подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам;
- изучение, обобщение и презентация педагогического опыта.

Методические объединения в своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи учителю. В настоящее время акцентируется внимание на использование современных педагогических технологий, проектной деятельности, элементов исследовательской деятельности и проведение проблемных уроков, что способствует развитию и выявлению способностей учащихся.

Каждый учитель работает над своей индивидуальной методической темой, которая тесно связана с методической темой школы. Все темы утверждены на заседаниях МО и отражены в протоколах. Результаты работы оцениваются методическим советом, и некоторые педагоги получают рекомендации для распространения данного педагогического опыта или продукта.

В помощь молодым педагогам в школе организована система наставничества – очень важный аспект методической работы с молодыми учителями, позволяющий ускорить период адаптации начинающего педагога в школе.

8.1. Анализ МО учителей начальной школы

2023 учебном году МО учителей начальных классов продолжило работу над методической темой «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

На заседаниях МО были рассмотрены рабочие программы учителей, программы внеурочной деятельности; проведен глубокий анализ успеваемости и качества знаний учащихся в течение учебного года, анализ контрольных работ по итогам четвертей; были подведены итоги школьных олимпиад, проанализирована деятельность учителей и обучающихся в ходе проведения предметной недели начальных классов; также учителя 1-4 классов проанализировали итоги мониторинга сформированности УУД младших школьников.

8.2. Анализ МО учителей коррекционных классов

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях учебно-методического совета:
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2022 году;

- оптимизация системы работы с обучающимися ОВЗ;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные декады, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Учителя начальных классов и воспитатели групп продлённого дня систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. Это способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных образовательных задач и направлено на повышение качества образовательного процесса в современной школе.

8.3. Анализ работы МО учителей гуманитарного и естественно-научного цикла.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. Каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой темой МО. Данная работа носит практический характер. Отчеты по темам самообразования заслушивались на заседаниях методического объединения.

Учителя-предметники представили отчеты по своим методическим темам, в которых проанализировали и систематизировали свою работу за истекший период. Некоторые учителя уже завершили работу по теме и в своём отчете подвели итоги и наметили новые цели для самообразования, другие находятся на первом этапе освоения темы, они проанализировали актуальность проблемы и имеющиеся источники информации и составили план работы на ближайшие два года.

На заседаниях МО регулярно происходил обмен мнениями по методике изучения основных тем по предметам выносимых на ОГЭ и ГВЭ, а также по вопросам создания методического обеспечения учебного процесса и совершенствования системы мониторинга и диагностики успешности образования. Основное внимание было уделено оказанию методической помощи молодым и вновь прибывшим специалистам, корреляции результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, проектно-исследовательской деятельности учащихся и учителя по предметам, работе по методической теме на разных этапах, изучению и распространению педагогического опыта.

Раздел 9. Воспитательная система образовательной организации

Воспитательная работа велась согласно новой Программе воспитания, все мероприятия проходили в соответствии с планом воспитательной работы и учетом специфики каждого ученического коллектива. Все поставленные цели были достигнуты. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Программа воспитания МКОУ «Лодейнопольская ООШ №1» включает 11 модулей:

Инвариантными модулями(обязательными) здесь являются:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;

- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

Вариативными модулями:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Организация предметно-эстетической среды».
- «Безопасность и профилактика»

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

Задачи инвариантных модулей:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
2. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
6. Организовывать профориентационную работу со школьниками.

Задачи вариантных модулей:

1. Формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и малой родины.
2. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
3. Расширить воспитательные возможности электронных (цифровых) медиа-ресурсов (школьная газета, группы социальных сетей, сайт школы), реализовывать их воспитательный потенциал.
4. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; активно привлекать учащихся в работу

Российского движения школьников, мотивировать освоение ими новых видов социально значимой деятельности.

5. Создавать условия для оптимального развития одарённых детей, включая способных учащихся. Организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал для создания условий развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

6. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности. Формировать у обучающихся сознательного восприятия окружающей природной среды, убеждённости необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств – естественных ресурсов для жизни человека.

7. Формировать культуру здорового образа жизни. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

9.1. Модуль «Классное руководство»

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 23 классных коллектива. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Работа с классом:

- участия класса в общешкольных коллективных творческих делах (День знаний, День учителя, День города, День Матери, день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Масленица», Международный женский день, День Космонавтики, День Победы, участие во всероссийской акции «Бессмертный полк», праздник Последнего звонка, День Свирской победы);
- организация совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, волонтерской, здоровьесберегающей, творческой, профориентационной направленности), «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в первоклассники».
- проведение классных часов, «Разговоры о важном», Всероссийские уроки «Российская наука», «Экология и энергосбережение», «Урок цифры», «Уроки финансовой грамотности», «Безопасный Интернет», «Александр Невский – Святой покровитель земли русской».

- объединение классного коллектива путем организации игр на сплочение и командообразование, экскурсии, празднование в классе дней рождений, регулярные внутриклассные «огоньки».

Индивидуальная работа с обучающимися:

- мониторинг личностного развития учащихся класса
- помощь в решении жизненных проблем
- коррекция поведения через частные беседы с родителями; вовлечение в дела класса.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- консультации классного руководителя с учителями-предметниками,
- проведение мини-педсоветов.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников в регулировании отношений между участниками образовательного процесса;
- организация и проведение родительских собраний;
- привлечение родителей к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2023год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя

9.2. Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Воспитательные задачи ставятся и реализуются на каждом уроке по всем предметам. Роль каждого изучаемого предмета в воспитании учащихся отражена в рабочих программах учителей-предметников.

С целью проверки реализации воспитательного компонента урока и обмена опытом проводились посещения уроков учителей. Анализ посещенных уроков показал, что большинство учителей успешно реализуют воспитательный потенциал урока; применяют на уроке здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и улучшение здоровья учащихся; используют на уроке интерактивные форм работы.

Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

9.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. В 2023 году реализовывались следующие программы внеурочной деятельности

1. Научно – познавательное направление.

Класс	Название	Руководитель
5кл.	Кружок «Истоки» (История родного края)	Литвинова Т. А.
6-7кл	Кружок «Светелка народные традиции»	Литвинова Т. А.
5-9	Проектно- исследовательская работа Школьное научное общество «Форум»	Кондратов Е.В.
3а	«Калейдоскоп наук»	Кириллова Р.А.
2	«Эколята»	Авдеева А.
1а	Я познаю мир	Гринцева Н.А.
9а	«Высокие технологии»	Никитина Н. А.
5-8	«Уроки цифры»	Никитина Н. А.
4а	«Мы и окружающий мир»	Эшметова Е.А.

2. Духовно – культурное направление.

Класс	Название	Руководитель
6-9	Творческий коллектив «Manzikaine» («Земляника»)	Фокина Н. Н.
8	Проект «Русский музей»	Скопцова Р.Н.
4-8	Школьный театр «АртИшоК»	Алиферовец И.В.
2-4	«Волшебная кисть»	Поливанов Д.А
5-7	Ритмика	
2-4	«В ритме танца»	Арзамасцев Е.А.
5-9	«Резьба по дереву»	Поливанов Д.А
3	«Праздники, традиции и ремесла России»	Горелова Н.В.

3. Лингвистическое направление.

Класс	Название	Руководитель
5-7	«Вепский язык для начинающих»	Фокина Н.Н.
7-9	«Правила русской орфографии и пунктуации»	Томилина Н.Н.
8	«Трудные случаи орфографии и пунктуации»	Сорокикова И.Г.
4-5	«Познаем мир с английским»	Тюрина А. Ю.
7	Занимательный английский	Иванова О.А.

4. Нравственно – эстетическое направление.

Класс	Название	Руководитель
5-7	Кружок «Вепский узор» (Традиционная вышивка нашего края)	Филичева Л. В.
2-4	Кружок «Мастерица»	Горячева Н. П.
2-6	«Веселые нотки»	Эсмантова Л.Г.

7	«Общество и мое место в нем»	Кондратов Е.В.
---	------------------------------	----------------

5. Спортивно-оздоровительное направление.

Класс	Название	Руководитель
5-9	«Спортивные игры»	Сирик В. Н.
5-9 кл	Спортивный клуб «Юниор»	Сирик В. Н.
1б	«Здоровейка»	Ушакова Н.В
1-4	«Футбол»	Муханов Я.В
5-9	«Школьный тир»	Рыполов Д.Д.

6. Гражданско – патриотическое направление.

Класс	Название	Руководитель
2-3	«Орлята России»	Шестаков В.В.
4-6	«Маячок» юные инспектора движения	Зацепин Ю.А.
6-9	«Агенты 01» Дружина юных пожарных	Зацепин Ю.А
5-9кл	Юнармейский отряд им.Дмитрия Арсенова	Гужова С.Г
6-9 кл	Поисковый отряд «Переправа»	Рыполов Д.Д
7	«Наследники Победы»	Гужова С.Г

Внеурочная деятельность проводилась в соответствии с рабочими программами, по расписанию, утвержденному директором школы. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляла зам. директора по ВР.

9.4. «Работа с родителями»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Основные вопросы, рассматриваемые на собраниях: учеба и успеваемость, здоровье и безопасность школьников, подготовка к ГИА, адаптация первоклассников и пятиклассников, профилактика правонарушений, суицида, экстремизма, зависимого поведения, употребления ПАВ, формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни у детей и подростков, организация питания, экскурсий, воспитательных мероприятий, взаимодействие семьи и школы по различным вопросам обучения и воспитания детей и пр.

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, в вестибюле школы находится стенд «Информация для родителей».

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МКОУ «ЛООШ №1» проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона

доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей.

Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства. Социальный педагог совместно с представителями полиции участвует в рейдах по контролю за семьями учащихся, находящихся в социально опасном положении.

В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы.

Для информирования родителей об успеваемости обучающихся учреждение использует традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, личные беседы), а также систему электронных дневников.

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи. Удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий.

9.5. Модуль «Самоуправление»

В школе создан Совет старшеклассников, в который входят по 2 человека от каждого класса. Совет Старшеклассников школы планирует свою работу в соответствии с комплексным планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся один раз в месяц.

Вся работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела: День самоуправления, выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», праздник «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», конкурс проектов «Новогодний дизайн», «Смотр строя и песни», «Парад войск», «День памяти Дмитрия Арсенова», «Школа Лидера - 2023», «Космический калейдоскоп», районный форум старшеклассников.

По инициативе совета Старшеклассников в школе проводятся традиционные акции: «Школьный двор», «Покорми птиц зимой», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», принимали участие во Всероссийских акциях: «Голубь мира», «Бессмертный полк», «СТОП ВИЧ».

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации: Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

9.6. Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы МКОУ «ЛООШ № 1» и направлена на комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в

соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Профориентационная работа в МКОУ «ЛООШ № 1» осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения направлены на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, в том числе с применением ДОТ;
- проектную деятельность;
- экскурсии на предприятия города;
- посещение ярмарок профессий;
- дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, ознакомление на классных часах с содержанием открытых уроков проекта «Проектория»;
- прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы.

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на базовом уровне с 1 сентября 2023 года. В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-9 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой: «Открой своё будущее», «Мой профиль», «Система образования в России», «Пробую профессию в сфере науки и образования», «Россия промышленная» и др. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования.

Для обучающихся были проведены тренинги: «Определение типа будущей профессии», «Определились ли вы в своих жизненных принципах?», «Внутренние мотивы самоопределения» Мониторинг профнамерений и интересов обучающихся 9 классов проводил педагог-психолог Федичев В.К.

Обучающиеся школы прошли профессиональное тестирование на Профитур.про. Курс «Выбор моей профессии». По итогам тестирования состоялся семинар-тренинг по профессиональной программе «Профессиональный ориентир».

Специалистами ГАОУ дополнительного образования Ленинградской области «Центр опережающей профессиональной подготовки Профстандарт» было проведено тестирование по профориентации. Мероприятие прошло в рамках программы профориентационного курса «Мой выбор – мое будущее».

В течение года на классных часах проводился просмотр и обсуждение открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», организованных Министерством просвещения РФ.

Обучающиеся школы посетили Дни открытых дверей в Лодейнопольском техникуме промышленных технологий и Подпорожском политехническом техникуме.

Вывод:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- План профориентационной работы в реализован на достаточном уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы.

9.7. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

В 2023 году в школе действуют детские общественные организации:

- Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»
- юнармейский отряд имени Дмитрия Арсенова
- отряд юных инспекторов движения «Маячок»;
- поисковый отряд «Переправа»
- творческий коллектив «Manzikaine» («Земляника»)
- отряд ДЮП «Агенты 01»
- школьный театр «АртИшоК»
- спортивный клуб «Юниор»

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»

С января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых». Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, акция «Добро не уходит на каникулы».

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы

Первичное отделение МКОУ «ЛООШ №1» во главе с куратором принимало активное участие в мероприятиях: «Внуки по переписке», «Свеча памяти 27 января», «Подарок солдату», «Письмо солдату», «Ниточка добра», во Всероссийской акции «Талисманы добра».

Активисты РДДМ приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества, Дню снятия блокады Ленинграда, акции «Блокадный хлеб», экологической акции «Покормите птиц зимой», патриотической акции «Окна Победы», принимали участие в праздновании Дня Свирской Победы.

Юнармейский отряд имени Дмитрия Арсенова.

В этом году юнармейский отряд имени Дмитрия Арсенова насчитывает 50 человек. Юнармейский отряд является дважды участником Вахты памяти, которая

проходила в лесном массиве возле поселка Свирьстрой. Является участником в районных торжественных захоронениях в поселке Свирьстрой.

В течение года юнармейцы занимаются строевой подготовкой, создан почетный караул и знаменная группа школы. Знаменная группа школы участвует в еженедельной церемонии, посвященной поднятию флага и исполнению Гимна Российской Федерации.

Юнармейский отряд им. Дмитрия Арсенова принимает участие в региональных и районных митингах и мероприятиях посвященных памятным датам. Ребята являются активными участниками акций: «Памятник» (уборка территории у памятника Виктора Талалихина, уборка территории у могилы Дмитрия Арсенова); «Чистый город»; «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк»; «Неделя добра» (оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов) и др.

Юнармейцы нашей школы активно участвуют в школьных мероприятиях. Проведены уроки мужества: «У каждого поколения своя война», «Дмитрий Арсенов - наш выпускник», «Запомни этот город – Ленинград, запомни – эти люди – Ленинградцы», «Поклонимся и мертвым, и живым» посвященных Дню Победы, Дню Свирской Победы, «Полиция в годы войны».

В июне на базе школы был организован ДОЛ «Наследники Победы» военно-патриотической направленности. Проведена военно-спортивная игра «Зарница» и «Зарничка» для детей детского сада «Радуга».

Отряд юных инспекторов движения «Маячок».

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

Основная задача деятельности движения ЮИД России – снижение уровня детской смертности на дорогах посредством изучения Правил дорожного движения, воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения.

Созданный отряд юных инспекторов движения «Маячок» активно принимал участие в многочисленных акциях и конкурсах проводимых ГБУ ДО «Центр Ладога»: «Письмо водителю», «Мама за рулем», «Скорость - не главное», «Мы и дорога» и т.д. Отряд принял участие в Региональных акциях, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма: «Готовь сани летом, а велосипед – весной», «Быть заметным модно», «Мы вместе за безопасность на дорогах», «Ребенок – главный пассажир», «Белый журавль», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв ДТП.

Творческий коллектив «Manzikaine» («Земляника»).

Сегодня в федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) включены «базовые национальные ценности», хранимые в семейных, культурных, образовательных, государственных, религиозных традициях народов России. Знание истории своего народа, ее традиционной культуры, языка, искусства позволяет современному человеку лучше ориентироваться в вопросах этнического самосознания

В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в Межрегиональном конкурсе знатоков вепсского языка «Вепские дети» в номинации «Творческий подход к оформлению».

В рамках «Недели вепсского языка» ежегодно проходит межрегиональная акция «Диктант на вепсском языке», в которой принимают участие и обучающиеся, и взрослые.

Особое внимание уделяется участию обучающихся в летних вепских праздниках: «Древо жизни», «Энарнема».

Поисковый отряд «Переправа»

Детский поисковый отряд «Переправа» создан на базе районного поискового отряда «Переправа».

Цель работы отряда: поиск и перезахоронение останков бойцов Красной Армии; установление судеб без вести павших солдат, чьи имена устанавливаются нами, розыск их родственников; восстановление подлинной картины военных событий на территории нашего района.

В ходе работы с обучающимися проводятся патриотические просветительские акции, поисковые экспедиции, Вахты Памяти юных поисковиков, походы по местам Боевой славы, а также маршруты военно-туристической направленности.

В 2023 году с детьми проводились теоретические занятия: «Устройство металлоискателя», «Техника работы с поисковым щупом», «Техника безопасности на полевых работах», «Взрывоопасные предметы», «Антропологическое строение человека».

В августе совместно с районным поисковым отрядом «Переправа» обучающиеся принимали участие в однодневной полевой экспедиции в п. Свирьстрой.

Отряд ДЮП «Агенты 01»

В рамках организации внеурочной деятельности в нашей школе действует дружина юных пожарных «Агенты 01». Ребята из дружины юных пожарных активные участники всероссийских, областных и муниципальных конкурсов: областного конкурса слоганов «Это всем должно быть ясно, что шутить с огнем опасно!», регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», региональной акции-конкурса «Я против пожаров».

Продолжена деятельность дружины юных пожарных «Агенты 01». Были проведены встречи с представителями Пожарной части №132 «ОГПС Лодейнопольского района» для обучающихся по пожарной безопасности с показом видеороликов, проводились экскурсии в пожарную часть с обучающимися, где в дальнейшем проходили тренировочные занятия для подготовки к соревнованиям по пожарно-прикладному спорту. Были организованы встречи с сотрудниками ГИМС, которые проводили беседы по безопасности на воде в осенне-зимне-весенне-летний период.

Ребята из дружины юных пожарных активные участника таких мероприятий, как Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности, Квест-онлайн игра «Знатоки истории пожарной охраны, участие в 1 этапе VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения 2023»

Отряд «Агенты 01» принимал участие в районных соревнованиях «Лучшая дружина юных пожарных Лодейнопольского района».

Школьный театр «АртИшоК»

Программа школьного театра «АртИшоК» реализует общекультурное (художественно-эстетическое) направление во внеурочной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования второго поколения.

Программа ориентирована на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.

Школьный театр «АртИшоК» за инсценировку авторского произведения «Где? Куда? Откуда?» награжден Диплом лауреата I степени во II Международном многожанровом фестивале-конкурсе «Время свершений» в номинации «Кинематографическое искусство» и Дипломом I степени VIII районного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Звездный дождь» в номинации «Театр».

Воспитанники школьного театра - активные участники районных конкурсов «Юные театралы», «Мамафест», «Звездный дождь». За участие в творческих театральных конкурсах всероссийского и международного уровня ребята отмечены следующими наградами:

- 3 человека стали лауреатами I степени II Международного многожанрового фестиваля-конкурса «Время свершений» (4-5 класс);
- ребенок с ОВЗ – дипломант I степени V Всероссийского детского конкурса «Таланты России» (3 класс).

Школьный спортивный клуб «Юниор»

Школьный спортивный клуб «Юниор» (регистрационный номер 85-47-8510)

Школьный спортивный клуб - это часть реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Деятельность ШСК представлена преемственно и интегративно в рамках урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования и спортивно-массовых мероприятий.

Цель - создание условий по привлечению обучающихся общеобразовательной организации к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта, формирование творческих и интеллектуальных способностей, индивидуальных потребностей детей.

В течение 2023 года обучающиеся школы приняли активное участие в ряде спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В Фестивале ВФСК «ГТО» среди школьных спортивных клубов Лодейнопольского района воспитанники клуба заняли 2 место

9.8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел,

объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников. Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

- 27.01. День полного освобождения Ленинграда от блокады
- 02.02 День победы ВС СССР в Сталинградской битве.
- 08.02. День российской науки
- 15.02 День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества
- 23.02. День защитника Отечества
- 08.03. Международный женский день
- 18.03 День воссоединения Крыма с Россией
- 27.03 Всемирный день театра
- 12.04 Всемирный день здоровья
- 12.04. День космонавтики.
- 22.04 Всемирный день Земли
- 01.05 Праздник весны и труда
- 09.05. День Победы
- 01.09. День знаний
- 03.09 День памяти жертв блокады Ленинграда.
- 03.09-10.09 Неделя противодействия идеологии терроризма и экстремизма
- 05.10 День учителя
- 04.11 День народного единства
- 10.11-16.11 Неделя толерантности
- 26.11 День матери в России
- 03.12. День неизвестного солдата.
- 09.12. День героев Отечества
- 25.12. Новогодний праздник

9.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Работу по оформлению школы к различным событиям курирует зам. директора по ВР Гужова С.Г. Под её руководством старшеклассники оформляли вестибюль школы ко всем праздникам, красным дням календаря. В коридорах школы организовывали сменные выставки рисунков и творческих работ учащихся. Оформление школы всегда выполнено со вкусом, в определенном стиле, отличается эстетичностью и оригинальностью.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций:

- экспозиция «День знаний», «День учителя», «Масленица», «Ленинградский день победы», «День защитника отечества», «8 марта», «День победы», «День российской науки»
- творческие работы школьников «Осень золотая», «Защитники земли русской», «Новогодняя открытка», «Бережем природу вместе», «Масленица», «Космические дали»,
- фотоотчеты об интересных событиях в жизни школы.
- оформление стенда «Герои СВО» , «РДДМ «Движение Первых»
- оформление пространства к празднику «Последний звонок», «Выпускной вечер», «Юбилей школы», «Вечер встречи выпускников», «100 лет пионерской организации»

С 2021 года в школе открыт зал Боевой Славы «Оборона Лодейного Поля»

Зал Боевой Славы «Оборона Лодейного Поля».

Зал Боевой Славы – основная база патриотического воспитания подростков. Здесь формируется духовная культура школьника. Зал Боевой Славы способствует формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

Основные направления деятельности школьного зала Боевой Славы:

- краеведческое;
- культурно-просветительская деятельность в школе;
- включение в образовательный и воспитательный процесс школы;
- экскурсионная работа;
- учебно-исследовательская деятельность;
- поисковая работа.

В 2023 году в зале Боевой славы прошли встречи с членами поисковых отрядов, оформлены новые экспозиции, проводились уроки мужества «Дни воинской славы», тематические классные часы:

1. «Солдатский вещмешок»
2. «Связь и средства передачи информации в Армии с Древних времен по настоящее время»
3. «Солдатский быт» (Землянка, ее устройство. Предметы быта и их назначение).
4. Практические занятия по умению наматывать солдатские портянки.
4. «Форма красноармейцев и их различие по родам войск» (пехота, моряк, летчик)
5. «День Защитника Отечества» (История Армии России)
6. «Оборона г. Лодейное Поле» (Тематическая беседа ко Дню Победы)

18 августа 2022 года совместно с военными реконструкторами отряда «РЕЙД» проведена интерактивная выставка обмундирования, оружия, техники Красной Армии и Финляндии в период второй мировой войны. Выставка проходила на территории школы. Выставку посетило 1.5 тыс. человек.

Проведены экскурсии для организованных групп.

1. Ветераны полиции
2. Для действующих сотрудников Росгвардии
3. Ветераны Октябрьской ж.д.
4. Обучающиеся Алеховщинской СОШ
5. Воспитанники д/с «Радуга»
6. Участники СВО
7. Делегация фонда «Защитники Отечества» г. Санкт-Петербург
8. Депутат Государственной думы С.Петров с работниками Администрации Лодейнопольского района
9. Сотрудники межрайонного следственного комитета
10. Сотрудники пожарной части Лодейнопольского района
11. Ветераны п. Свирьстрой
12. Молодежная организация района «Движение Первых» и «Перспектива»

Выездные переносные выставки музея экспонировались в библиотеке д. Янегаи в д/с «Сказка».

9.10. Модуль «Система профилактики»

В рамках реализации модуля были проведены: всероссийские уроки, видеоуроки и классные часы в форме онлайн-трансляций по материалам сайтов Министерства образования, МЧС, Урок.рф, Videouroki.net и др.: «Безопасность в глобальной сети», Всероссийские открытые уроки ОБЖ, приуроченные ко Дню знаний и ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, «Вся правда о курении» к Всемирному дню отказа от курения, Единый информационный день Детского телефона доверия, к Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню народного единства, к Всемирному дню борьбы со СПИДом ко Дню правовой грамотности, Всероссийскому Дню правовой помощи детям, ко Дню Конституции РФ, к Международному Дню борьбы с коррупцией. Проведены родительские собрания: «Здоровые привычки семьи», «Правовая грамотность и безопасность детей и подростков», «Антикоррупционное воспитание» и др. Социально-психологические на раннее выявление и профилактику употребления ПАВ в 7-9 классах. Учебные эвакуации и тренинги по поведению в ЧС.

Мероприятия по формированию здорового образа жизни

Ежегодно для учащихся школы проводятся общешкольные классные часы по формированию ЗОЖ.

- «Всемирный День здоровья»
- «Всемирный день борьбы с туберкулезом»
- «Всемирный день отказа от курения»
- «Всемирный День без табачного дыма»
- «Всемирный День борьбы со СПИДом»

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, проводят Уроки здоровья на темы: «Составляем формулу правильного питания», «Профилактика кишечных заболеваний», «Профилактика незаконного потребления несовершеннолетними психоактивных веществ» и т.д.

Социальным педагогом и психологами школы проводится работа с трудными подростками (индивидуальные беседы с детьми, классные часы о здоровом образе жизни, тренинги, анкетирование).

В этом учебном году психологом школы Федичевым В.К. для старшеклассников проводился тренинг «Я умею говорить – НЕТ!». На тренинге ребятам в игровой форме показали, что в каждом человеке должны присутствовать такие качества как: решительность, целеустремлённость, твёрдость характера и как правильно их в себе воспитывать.

Учебные программы, направленные на формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни несовершеннолетних, осуществляются в рамках урочной деятельности в процессе изучения предметов ОБЖ, биологии, физической культуры, окружающего.

Классными руководителями проводятся мероприятия, способствующие заинтересованности в сохранении собственного здоровья. В работе с учащимися для

формирования здорового образа жизни используются разнообразные, нестандартные формы: беседы-диалоги, ролевые игры, социальный опрос, тестирование, викторины. Регулярно проводятся спортивные мероприятия: Дни Здоровья, соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, соревнования к 23 февраля, сдача норм ГТО. Среди учащихся школы отмечается активное посещение спортивных кружков и секций.

В школьной библиотеке оформляются тематические выставки изданий по проблемам ПАВ: «Мы – за здоровый образ жизни!», «Выбери жизнь».

Ежегодно школа принимает участие в различных конкурсах рисунков по здоровому образу жизни.

Информации о вреде наркотиков и пропаганде здорового образа жизни размещается в классных уголках.

В рубрике телефон Доверия можно не только узнать телефоны, по которым необходимо обращаться для получения психологической, социальной и медицинской помощи, но и ознакомиться с информацией на темы «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким», «Советы подросткам. Как бороться с депрессией», «Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает»

Совместно с районной молодежной организацией «Перспектива» в школе проводятся акции «Область без наркотиков», «Умей сказать – НЕТ!»

В рамках ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) в школе была проведена акция «Красная ленточка»

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Социальная работа построена на основании Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования: Закона РФ «Об образовании», Устава Школы.

Целью работы является:*воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приеме психоактивных веществ.*

Все профилактические мероприятия были направлены на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
- активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

На профилактическом учете в ОДН ОМВД России по Лодейнопольскому району и на внутришкольном контроле состоит 21 обучающийся.

В школе в системе осуществляется мониторинг и анализ преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Мониторинг по количеству преступлений, совершенных несовершеннолетними, обучающимися МКОУ «ЛООШ № 1» за 3 года.

учебный год	2021год	2022 год	2023 год
антиобщественное поведение	7	7	10
УСН	6	8	5
ООД	2	3	2
Управление транспортным средством без права управления	-	-	2
Мелкое хищение	2	2	2

Поставленных на учёт за употребление наркотических средств за последние 3 года не было.

Психологической службой МКОУ «Лодейнопольская ООШ №1» разработан план по организации профилактической работы потребления ПАВ среди обучающихся.

Проведение социально-психологического тестирования обучающихся

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, а также в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»

Количество обучающихся, которые прошли тестирование – 138 (100%)

Информация о социально-психологическом тестировании

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, прошедших тестирование	Количество обучающихся в классе от 13 до 15 лет	Количество обучающихся в классе от 15 лет и старше
7а	19	19	19	-
7б	17	17	17	-
7в	14	14	9	5
7г	10	10	10	-
8а	21	21	20	1
8б	7	7	7	-
9а	21	21	9	12
9б	14	14	-	14
9в	15	15	-	15
ИТОГО	138	138	91	47

Профилактические медицинские осмотры

20.11.2023 На основании пп.2, п.2 ст. 20 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-«ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ») сотрудники областного

наркотического диспансера имени Гринёва д. Новое Девяткино провели медицинское освидетельствование старшеклассников на состояние опьянения (на основании информированного добровольного согласия от родителей). В этом учебном году было обследовано 19 обучающихся.

По итогам профилактического медицинского осмотра на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ у обучающихся «группы риска» не выявлено.

Организация летней работы и отдыха детей «группы риска»

Ежегодно на базе школы в летний период работают 4 детских оздоровительных лагеря для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В 2023 году по решению Антинаркотической комиссии был открыт лагерь социальной направленности для детей, состоящих на учете в ОДН.

В июне 2023 г. обеспечен в приоритетном порядке отдых детей в пришкольном лагере «Олимпиец» с дневным пребыванием для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Из состоящих на учете в ОДН ОМВД России по Лодейнопольскому району и на внутришкольном контроле лагерь посещали – 11 обучающихся, а из неблагополучных семей лагеря «Олимпиец», «Ромашка», «Истоки», «Наследники Победы» посещали - 14 обучающихся.

С 17.10.2023 г. по 06.11.2023 г. 3 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, жизнедеятельность которых объективно была нарушена в результате сложившихся обстоятельств и они не могли преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи, находились в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Маяк» филиал «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Орион» (ГБУ ДО ДООЦ "Маяк" филиал ДООЛ «Орион» с круглосуточным пребыванием (Ленинградская область, Тихвинский район).

Работа школы с ОМВД и учреждениями системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних

В МКОУ «ЛООШ № 1» в системе проводятся следующие совместные профилактические мероприятия с ОМВД и учреждениями системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних:

- Совместные рейды в семьи «группы риска» с инспекторами ОДН; с представителями сектора опеки и попечительства; со специалистами по социальной работе ЛОГ БУ «Лодейнопольский ЦСОН «Возрождение».
- День правовых знаний-2 раза в год (по плану работы).
- Дни инспектора в школе: каждый четвертый четверг месяца, согласно совместного плана работы).
- Участие инспектора ОДН в проведении советов профилактики.
- Участие инспекторов в проведении родительских собраний.

Инспектор по делам несовершеннолетних Макуха Ю. В. в течение учебного года неоднократно посещала школу, проводила профилактические беседы с учащимися о недопустимости совершения правонарушений, использовании наркотических веществ; беседовала с обучающимися, состоящими на учете в ОДН, внутришкольном контроле и нарушителями дисциплины; учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины.

18.10.2023 Проведен День правовых знаний с привлечением инспекторов ОДН. Сотрудники полиции, каждый по своему направлению, рассказали обучающимся 7-9 классов об их правах, обязанностях и ответственности за совершенные правонарушения. После докладов инспекторов, обучающиеся смогли задать им интересующие их вопросы, получили исчерпывающие ответы и сделали соответствующие выводы.

Анализ работы по контролю за посещаемостью обучающихся.

С целью выполнения ФЗ-273 Закона Российской Федерации «Об образовании», а также для предотвращения безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий обучающимися школы: ведётся статистика ежедневного учёта посещаемости учащихся. Классные руководители, социальная служба и администрация школы владеют ситуацией о причинах отсутствия обучающихся, ведут систематический анализ причин пропуска обучающимися учебных занятий. Для организации работы по профилактике пропусков уроков ежедневно ведётся журнал посещаемости учащихся. В системе проводится индивидуальная беседа с подростком и родителями, выясняются причины непосещения. Также проводятся мероприятия по ликвидации этих причин.

При многократных прогулах данный подросток, его родители приглашаются на беседу с классным руководителем, социальным педагогом, педагогом – психологом, на Совет профилактики.

Осуществляются рейды, посещения неблагополучных семей по месту жительства классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами.

9.11 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Медиа активисты школы работали над созданием видеоконцертак Дню учителя, Дню защитника Отечества, с 8 марта.

Выводы: Воспитательная работа школы соответствует требованиям ФГОС. В школе создана целостная воспитательная система, которая основывается на принципах деятельностного подхода, суть которого заключается в том, что в центре внимания стоит не просто воспитательная деятельность, а совместная деятельность учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации совместно выработанных целей и задач. Школа выполняет свои функции по обеспечению качества воспитательного процесса; формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия; воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии; способствует повышению мотивации обучающихся в учебной деятельности через создание ситуации успеха благодаря участию во внеурочных мероприятиях.

Раздел 10. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечное обслуживание в МКОУ «ЛООШ № 1» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ОУ, Положением о школьной библиотеке.

В 2023 году работа школьной библиотеки была направлена на выполнение поставленных задач и велась в соответствии с годовым планом. Работа библиотеки была ориентирована на оказание помощи обучающимся и педагогическому коллективу в освоении учебных программ и в организации и проведении внеклассных мероприятий в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение. В помещении библиотеки предусмотрены следующие зоны: читальный зал на 12 мест, информационный пункт (выдача и прием литературы), места для работы с каталогами, книгохранилище.

Библиотека оборудована: стеллажами для книг, выставочными стеллажами, столами для читателей, стульями, стол-барьер для библиотекаря и персональный компьютер для работы библиотекаря.

Библиотека оснащена компьютером, мультимедийным проектором, МФУ.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник – педагог - библиотекарь.

Материально-техническая база библиотеки

Показатели	2021 год	2022 год	2023
Число посадочных мест в библиотеке	15	15	12
Персональные компьютеры	5	5	3
Из них с доступом к Интернету	5	5	3
Принтер	3	3	1
Сканер	1	1	0
Ксерокс	2	2	1
Мультимедийный проектор	1	1	1
Наличие электронного каталога	0	0	0
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.д.	0	0	0
Электронная версия учебников	0	0	0

МКОУ «ЛООШ №1» обеспечена учебно-методической и художественной литературой, необходимой для осуществления учебно-воспитательного процесса, в соответствии с федеральным перечнем учебников. Учебный фонд является составной частью библиотечного фонда школы. Комплектование учебного фонда происходит на основе ежегодно утверждаемых Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе. Пополнение учебного фонда обеспечивается за счет бюджетного финансирования (ст.35, п.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Порядок учета библиотечного фонда учебников осуществляется в соответствии с Инструкцией об учете библиотечного фонда библиотек образовательных учреждений, утвержденной Приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.08.2000 N 2488, Положением о порядке обеспечения учебной литературой образовательных учреждений.

Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Сведения о фонде

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Основной фонд библиотеки (экз.)	11034	11329	9193
Учебники(экз.)	5670	5965	3704
Учебные пособия библиотеки (экз.)	348	348	473
Справочный материал(экз.)	191	191	191
Художественная литература (экз.)	4825	4825	4825
Литература для учащихся 1-4 классов (экз.)	2903	2903	2903
Медиатека (количество дисков)	70	70	70

Уменьшение основного фонда библиотеки и учебников произошло в связи с непригодностью дальнейшего использования учебников в учебном процессе.

Обучающиеся 1-9 классов обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100%. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Школа определяет выбор учебных программ и учебной литературы для организации образовательного процесса в соответствии с образовательными программами и учебным планом школы.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, осуществляется в соответствии со списком учебников и учебных пособий, определенным образовательным учреждением в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования.

При организации учебного процесса используются учебники и учебные пособия из одной предметно-методической линии (дидактической системы для ступени образования).

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: словари, справочники и энциклопедии.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Зарубежная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками. Организуются тематические выставки книг к юбилеям и знаменитым датам, обзор новинок литературы.

Относительные показатели работы библиотеки:

- интенсивность посещений 9
- интенсивность чтения 18
- обращаемость книжного фонда 0,8
- книгообеспеченность учебниками 14
- книгообеспеченность литературой основного фонда 13

Сведения об использовании комплектов учебников в начальной школе:

Обеспеченность учебниками программ, в соответствии с ФГОС 2 поколения, - 100%.

Обеспеченность учебниками программы ОРКСЭ - 100%.

Библиотека используется как ресурс для реализации образовательных программ по следующим направлениям:

- проектная деятельность (доступ к Интернет-ресурсам, литературным источникам, интеллектуальные игры);
- здоровьесбережение (книжные выставки, лекции);
- профориентация (презентации профессий, лекции).

Вывод:

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Библиотечный фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотечный фонд постоянно обновляется.

Учебной литературой обеспечены все учащиеся школы.

Вся документация библиотеки ведется исправно. Поступающая литература и учебники оформляются вовремя. Ведется работа на списание устаревшей и ветхой художественной и учебной литературы.

Раздел 11. Материально-техническая база

11.1. Учебно-материальная база школы.

МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» располагается в типовом 2-м кирпичном здании. Год постройки – 1929, реновация/капитальный ремонт/реконструкция в 2017 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Территория школы имеет ограждение. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие.

МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы начального общего, основного общего образования. Все кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).

Набор помещений в МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин, а также дополнительных предметов по выбору обучающихся в соответствии с их интересами

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2021	2022	2023
Кабинет начальных классов	8	9	9
Кабинет физики	1	1	1
Кабинет математики	1	1	1
Кабинет биологии (естествознания)	1	1	1
Кабинет информатики и ИКТ	1	1	1
Лаборатории	2	2	2
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Кабинет учебных мастерских	1	1	1
Спортивный зал	1	1	1

Актовый зал	1	1	1
Радиорубка	1	1	1
Библиотека	1	1	1
Стадион	1	1	1
Кабинет русского языка	2	2	2
Кабинет иностранного языка	1	1	1
Кабинет истории и обществознания	1	1	1
Кабинет психолога	2	2	2
Кабинет дефектолога	2	2	2
Кабинет логопеда	1	1	1
Зал боевой славы «Оборона Лодейного Поля»	1	1	1
Кабинет «Гончарное ремесло»	0	1	1

Кабинет технологии для мальчиков (мастерская по обработке древесины) оборудован комбинированными верстаками в количестве 18 шт.; рабочим ручным инструментом, Имеется рабочий стол, расположенный на подиуме, оснащен компьютером, мультимедийным проектором, цветной МФУ, 3D принтер, набор «Робототехник» с планшетами (7 шт.).

Кабинет труда для девочек оборудован ученической мебелью, столами для раскроя, швейными машинами (14 шт.), гладильная доска (1 шт.), утюг (1 шт.). Кабинет оборудован кухонным гарнитуром с 2 встроенными двухсекционными раковинами, чайник, электроплита с духовым шкафом (1 шт), холодильник (1 шт.), микроволновая печь (1 шт.), стол обеденный, стулья.

Кабинет педагога-психолога/ психологической разгрузки оборудован: стол с перфорацией, стулья деревянные – 4 шт., сухой душ, тактильные дорожки, электромассажер для ног, интерактивная воздушно-пузырьковая трубка с мягкой платформой, зеркальный шар с мотором, световая труба, световой стол с телескопическими ножками, аудиоманитола с дисками.

При спортивном зале предусмотрены: комната для инструктора (1), снарядная для хранения спортивного инвентаря (мячи, маты, козлы, подкидные мостики и др.), раздевалки (2 шт. для девочек и мальчиков отдельные), туалетные комнаты, душевые.

Актовый зал на 180 посадочных мест расположен на втором этаже, оборудован современной мультимедийной техникой, электронным роялем, микшерским пультом, микрофонами, акустическими колонками.

Кабинеты включают: рабочую зону (размещение рабочих столов для обучающихся), рабочую зону для учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности. Все классы оборудованы классными досками, интерактивными досками, мультимедийными комплексами, МФУ, ноутбуками, магнитно-маркерной поворотной доской.

Все учебные кабинеты оборудованы специальной мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиН на 100%. Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения в 2023 году.

Школой заключены договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг с Филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ленинградской области в

Волховском районе» МК №64/23 от 15.02.2023 г. и с ООО «Догма 78» МК №64 от 14.03.2023 г.

11.2. Информационно-техническое оснащение

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

Обучающиеся школы имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в читальном зале библиотеки (ведется контент-фильтрация Web-сайтов).

Каждый работник в школе имеет автоматизированное рабочее место, которое оснащено компьютером, принтером, сканером.

Школьная локальная сеть объединяет 100% имеющихся в школе компьютеров. Имеется постоянный и широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью более 100 Мбит/с. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным.

Оснащенность компьютерным и мультимедийным оборудованием, созданные благоприятные условия для использования ИТК-технологий, применения современных учебно-наглядных пособий на уроках и во внеурочной деятельности позволяют более эффективно организовывать учебную деятельность, добиваться более высокого качества обучения, способствует повышению познавательной мотивации у обучающихся. Динамика изменений материально-технического состояния школы с момента предыдущей аттестации выглядит следующим образом:

Техническая оснащенность	2021	2022	2023
Оборудованный компьютерный класс/мест с вычислительной техникой	1/13	1/13	1/13
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	64	64	96
Общее число компьютеров объединенных в локальную сеть	64	64	96
Мультимедийных проекторов	24	24	24
Стационарные интерактивные доски	15	15	18
Принтеры	23	23	26
Сканеры	1	1	1
Многофункциональные устройства МФУ	15	15	15
Документ-камера	5	5	5
Моноблок	5	5	5
Цифровая видеокамера	-	-	1
Фотоаппарат зеркальный	2	2	1
Смартбоксы по программе Сберкласс	10	10	10
Видеокамеры	6	10	10
Телевизор	-	-	1

В образовательном учреждении кабинет информатики оборудован 13 рабочими местами учащихся (компьютерный стол с двумя горизонтальными поверхностями, подъемно-поворотный стул), компьютером, мультимедийным проектором, МФУ, интерактивной доской, интерактивной панель юiiуата 55 с компьютером, смартбоксы по программе Сберкласс (10 шт.).

В наличии имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, которые обеспечивают доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

11.3. Внеучебное пространство.

Здание МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» – двухэтажное типовое, построенное в 1929 году. В 2016 году была проведена первая очередь реновации школы. Проведена замена кровли, ремонт фасада, замена наружных и внутренних сетей, системы отопления и установки системы видеонаблюдения. Была приобретена новая мебель и оборудование. В результате появилось красивое и современное учреждение образования.

По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению).

На земельном участке общеобразовательного учреждения выделяют следующие зоны: физкультурно-спортивная, зона отдыха.

Физкультурно-спортивная зона включает в себя школьный стадион (футбольное поле с искусственным покрытием, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, беговые дорожки со специальным покрытием, гимнастический городок) была построена по инициативе районной администрации в рамках долгосрочной целевой программы развития объектов культуры и спорта в Ленинградской области. Площадка соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию мест занятий по физической культуре и спорту

Зона отдыха расположена рядом со стадионом школы, включает площадки для подвижных игр, имеющие резиновое покрытие. Площадки имеют ограждение. Вдоль площадок проложены пешеходные дорожки.

Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется:

- возможность остановки автотранспортных средств инвалидов в непосредственной близости от входа здания;
- пандус, выделенный контрастным желтым цветом;
- наружная лестница обеспечена поручнями; краевые ступени выделены контрастным желтым цветом;
- информационное табло на контрастном желтом фоне с названием организации и графиком работы, выполненное рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- специальная кнопка вызова персонала для оказания необходимой помощи маломобильным категориям людей;
- входная площадка перед дверью в школу;
- вход в здание оборудован двухстворчатými дверями; их ширина достаточна для проезда инвалидной коляски; на прозрачных полотнах дверей имеется контрастная желтая маркировка;
- тамбур, ширина которого достаточна для проезда инвалидной коляски; на прозрачных полотнах дверей тамбура имеется контрастная желтая маркировка.

Вход в школу оборудован пандусами с перилами с двух сторон. В начале лестничного марша нижняя и верхняя ступени выделены контрастным цветом. На прозрачных полотнах дверей имеется яркая контрастная маркировка. Входная дверь оборудована кнопкой вызова персонала.

11.4. Безопасность образовательного процесса

Безопасность МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы.

Исходя из направлений, в 2023 году решались следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма в урочное и внеурочное время;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников школы по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников засоблюдением требований охраны труда;
- организация антитеррористической защищенности ОО;
- гражданская оборона и противопожарная безопасность;
- соблюдение внутреннего режима функционирования и поддержанию общественной дисциплины.

В МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» оформлены Паспорт безопасности организации от 18.12.2018г. и Декларация пожарной безопасности организации от 11.10.2019 г. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность от 11.10.2018 г. № ЛО-47-01-001981.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

Органами Государственного пожарного надзора в 2023 году проведена проверка состояния пожарной безопасности. Акт о проведении пожарно-профилактической работы от 18.04.2023 г.

В школе созданы условия, способствующие обеспечению безопасности участников образовательного процесса во время учебной и трудовой деятельности.

Здание школы соответствует требованиям пожарной безопасности, имеются:

- оборудованные аварийные выходы;
- необходимое количество средств пожаротушения и индивидуальной защиты;
- подъездные пути;
- действующая пожарная сигнализация;

- автоматическая система оповещения людей при пожаре;
- автоматическая система передачи сигнала о пожаре на пульт «01».

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- осуществление пожарного надзора. В соответствии с новыми требованиями Российского законодательства в области пожарной безопасности установлены автоматические пожарные установки типа «АУПС», «СОУС», приборы передачи сигнала о пожаре на пульт 01 без участия человека;
- наличие «Кнопки экстренного вызова наряда ГЗ Росгвардии МОВО» организация пропускного режима;
- наличие системы видеонаблюдения, имеющей 5 внешних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы, 2 внешние камеры видеонаблюдения по периметру школьной столовой.

Установка видеонаблюдения в здании школы и школьной столовой

камеры видеонаблюдения	Коридоры и фойе	Кабинеты	Актный зал	Спортивный зал	школьная столовая
18	14	2	1	1	3

Охрана школы осуществляется сотрудниками ООО «Лодейнопольская частная Охрана» (лицензия №284 от 19.05.2017 г. серия ЧО № 034564)

Заключен контракт на охрану и техническое обслуживание с использованием кнопки экстренного вызова №589 от 18.12.2023 с подразделением вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ.

Заключен контракт на физическую охрану с ЧОП «Лодейнопольская частная охрана» №11856 от 20.12.2023, разработан и согласован Антикризисный план действий в чрезвычайных обстоятельствах для МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1», разработана и согласована инструкция для охранника ЧОП

Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОО	Содержание показателя
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в	лицензированный медицинский кабинет на условиях договора пользования, обслуживает медсестра

	соответствии с установленными штатами)	ГБУЗ ЛО «Лодейнопольская МБ»
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	систематически, ответственные – зам. директора по безопасности, классные руководители

В течение года регулярно проводились инструктажи и проверка знаний работников школы по вопросам охраны труда и техники безопасности в рамках должностных обязанностей.

В соответствии с планом работы школы проводятся тренировки личного состава педагогов, обучающихся и обслуживающего персонала по противопожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях, работа по организации антитеррористической безопасности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Выводы:

1. Материально-техническая база МКОУ «ЛООШ № 1» является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. МКОУ «ЛООШ № 1» обеспечивает освоение обучающимися основной образовательной программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

3. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования МКОУ «ЛООШ №1»

Раздел 12. Внутренняя система оценки качества образования

Одним из основных направлений развития системы образования МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» является обеспечение качества образования. В анализируемый период сложилась внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) и эффективная система внутришкольного контроля (ВШК). Планирование ВСОКО И ВШК осуществляется на основании основной образовательной программы МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1», с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по основным направлениям деятельности МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1», локальных нормативных актов школы, размещенных на сайте школы в разделе «Сведения об общеобразовательной организации», в подразделе «Документы»:

1. «Положение о мониторинге качества образования».
2. «Положение о внутренней системе оценки качества образования».
3. «Положение о формировании фонда оценочных средств».
4. «Положение о внутришкольном контроле»

Ответственными за организацию функционирования ВСОКО в МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» назначены заместители директора по УВР.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным и социальным стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в МКОУ «Лодейнопольская ООШ №1» являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе ВПР;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной и основной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний;

- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- удовлетворенность участников образовательного процесса;

В начале каждого учебного года разрабатывается план ВШК с учетом особенностей каждого учебного года. Так в план ВШК в 2023 году вновь были включены такие направления, как:

- Контроль подготовки к итоговому собеседованию в 9 классах;
- Мониторинг результатов работ по функциональной грамотности с последующей корректирующей работой в данном направлении;
- Контроль подготовки к всероссийским проверочным работам
- Контроль работы молодых специалистов;
- Индивидуальный план подготовки к ГИА в 9 классах;
- Контроль работы учителей, преподающих в 9 классах

Анализируя результаты внутришкольного контроля, можно сделать вывод, что причинами снижения качества знаний обучающихся являются:

- увеличение детей с ослабленным здоровьем, рассеянным вниманием, плохо усваивающих учебный материал.
- слабая заинтересованность и низкая мотивация самих обучающихся и их родителей в получении знаний;
- недостаточное использование некоторыми учителями новых педагогических технологий.

Итоговые документы ВШК оформлены в форме справок, докладов, сообщений на педагогическом совете, совете учреждения, родительском совете и других органах самоуправления учреждения и приказов директора. Итоговые документы заслушаны на педагогических, методических советах, совещаниях при директоре. Внутришкольный и внутрипредметный мониторинг учебных достижений обучающихся и учителей, целью которого является выявление объективного состояния обучения школьников, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность. План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме.

Вывод: Сложившаяся система внутренней оценки качества образования позволяет администрации школы и педагогическому коллективу предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информацию о качестве образования в школе, своевременно выявлять зоны рисков, использовать результаты мониторингов для принятия управленческих решений и прогнозирования дальнейшего развития образовательной системы школы

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-

целевыми установками и Национальным проектом «Образование» (2019-2024гг.) Министерства Просвещения РФ.

2. МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1».

4. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. В МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Качество образовательных услуг в МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» осуществляется за счет:

- высокого профессионализма кадров;
- использования в работе элементов инновационных педагогических технологий;
- использования в работе информационно-коммуникационных технологий;
- применения в работе эффективных методик преподавания предметов;
- достаточного количества предметных кружков, повышающих познавательную активность обучающихся;
- спланированной работы с кадрами через проведение обучающих семинаров, научно-практических занятий;
- результативного участия педагогов в конференциях, конкурсах профессионального мастерства;
- хорошей материально-технической базы.

7. МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» обеспечивает медицинское обслуживание обучающихся. Обучающиеся проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

8. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Исходя из результатов самообследования, определены следующие задачи школы:

1. Продолжить работу педагогического коллектива при переходе на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО; внедрению новых форм и методов по профориентации и интенсификации интеллектуального развития школьников; формированию и развитию функциональной грамотности.

2. Расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся с использованием индивидуального маршрута для повышения качества образования и интеллектуальных возможностей обучающихся.
3. Повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам.
4. Активизировать работу с одаренными детьми, по вовлечению детей конкурсное и олимпиадное движение и повышению результативности участия.
5. Организовать методическую взаимопомощь внутри МО и между МО в рамках наставничества (по вопросам сопровождения молодых коллег, внедрения обновленных ФГОС и новых ФОП, использования современных технологий обучения).
6. Организовать работу, направленную на формирование и закрепление у школьников ориентации на здоровый образ жизни, на социализацию подростков через приобщение к занятиям физической культурой и спортом, формирование образа школы как территории здоровья
7. Организовать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.
8. Обеспечить условия для развития социальной активности обучающихся через обновление содержания воспитательной работы.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№	показатели	Единица измерения	значения		
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	Человек	359	388	404
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	159	171	166
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	200	217	238
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	82/ 23%	84/ 24%	85/ 25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	22,5 баллов	22,3 баллов	22,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	9,4 балла	9,1 балла	9 баллов

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	0 /0 %	0 /0 %	0 /0 %
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	0 /0 %	0 /0 %	0 /0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0 /0 %	0 /0 %	0 /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0 /0 %	0 /0 %	0 /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0 /0 %	0 /0 %	0 /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0 /0 %	0 /0 %	0 /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	Человек/%	0 /0 %	0 /0 %	0 /0 %

	класса				
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0 /0 %	0 /0 %	0 /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0 /0 %	0 /0 %	0 /0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0 /0 %	0 /0 %	0 /0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	196/ 54,6%	229/ 59%	255/ 63 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	167/ 46,5%	174/ 44,8%	176/ 43,6 %
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	27 /7,5%	31/7,9%	21/5,2%
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	19 /5,2%	21/5,4%	29/7,2 %
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	8 /2,2%	19/4,9%	3/0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0 /0 %	0 /0 %	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0 /0 %	0 /0 %	0 /0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	Человек/%	3 /0,8%	3/0,77%	3/0,7%

	общей численности учащихся				
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	201 / 55,9%	234/ 60,3%	257 63,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:				
	(к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	Человек	59 человек	61 человек	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	53 / 89,8%	52/ 85,2%	56/ 93,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	51 / 86,4%	50/ 82%	54 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	Человек/%	6 / 10,2%	9/ 14,7%	4/ 6,6 %

	педагогических работников				
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	3 /5%	3/ 4,9%	4/ 6,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	49 / 83%	61/ 100%	60/ 100 %
1.29.1	Высшая	Человек/%	18 / 30,5%	18/ 29,5%	19/ 31,6 %
1.29.2	Первая	Человек/%	16 / 27,2%	14/ 22,9	18/ 30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	59 человек	61 человек	60/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	17 / 28,8%	15/ 24,6%	12/ 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	26 / 44%	29/ 47,5%	30/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	16 / 27,1%	6/ 9,8%	5/ 8,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	16 / 27,1%	14/ 22,9%	14/ 23,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	Человек/%	59 / 100%	61/ 100%	60/ 100 %

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относятся директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	59 / 100%	61/ 100%	60/ 100 %
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,18 единиц	0,16 Единиц	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	15,8 единиц	16 единиц	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	Да/нет	да	да	да

	использования переносных компьютеров				
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	359/ 100%	388/ 100%	404/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,4 кв.м	4,2 кв.м	4 кв.м

Директор школы



Л.М. Аникина

В данном документе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
84 (восемьдесят четыре) листа.
Директор школы Д.М. Анискина
Д.М. Анискина

