


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Лодейнопольская основная общеобразовательная школа №1»
(МКОУ «Лодейнопольская ООШ №1»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «ЛООШ №1»

 / Л.М.Аникина/

 2020 г.



Программа деятельности методического объединения

учителей начальных классов, работающих с детьми с ОВЗ,
на 2020 – 2021 учебный год.

Руководитель МО: Черепова Ольга Геннадьевна,
учитель высшей квалификационной категории.

Тема школы:

«Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС»

Цель работы методического объединения:

Повышение уровня профессиональных знаний, умений и навыков учителей начальных классов, работающих с детьми с ОВЗ.

Задачи:

- Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса для реализации коррекционно - развивающего образования условиях апробации специального федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ТНР.
- Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности.
- Обобщение и распространение педагогического опыта, обмен ценными педагогическими находками.
- Выработка единого педагогического кредо, общих позиций по актуализации проблем образования.
- Развитие рефлексии, самостоятельного творческого мышления, способности квалифицированно решать нестандартные профессиональные задачи.
- Предупреждение и преодоление затруднений в педагогической деятельности учителей.
- Анализ образовательного процесса и его результатов.

Приоритетное направление работы в 2020- 2021 учебном году:

Коррекционно – развивающее образование в условиях реализации федерального образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ТЕМА: Технологии образования и оценки результатов обучения обучающихся с ЗПР.

№	Направление	Содержание деятельности:
1.	Планово - прогностическое	<ul style="list-style-type: none">- Корректировка и утверждение плана работы МО на 2020-2021уч.год;- Утверждение тем самообразования на 2020-2021уч.год;- Составление календарно-тематического планирования по предметам;-Планирование открытых уроков на учебный год;- Планирование проведения предметных недель;- Планирование проведения Районного семинара.
2.	Информационное	<p>1.Школа - ресурсный центр:</p> <ul style="list-style-type: none">-Консультирование педагогических работников г. Лодейное Поле и Лодейнопольского района по вопросам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ;- распространение педагогического опыта на семинарах, заседаниях районного МО;- проведение районного семинара «Особенности оценивания результатов обучения детей с ЗПР как составляющей образовательного процесса».- проведение открытых уроков; <p>2. Изучение и внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса обучающихся с ЗПР, в том числе с использованием современных информационных и коммуникативных технологий, дистанционной формы обучения.</p> <p>3.Подбор методов и приёмов формирующего оценивания обучающихся с ЗПР.</p>
3.	Обучающее	<ol style="list-style-type: none">1. Прохождение учителями курсов повышения квалификации;2. Участие педагогов в муниципальных, региональных научно – практических конференциях, семинарах по актуальным проблемам перехода на ФГОС обучающихся с ОВЗ.3. Выступления из опыта работы: «Развитие устной речи обучающихся с ЗПР на уроках литературного чтения» (Егорова В.Н.) «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя – логопеда школьного логопункта» (Колесова С.Н.)5. Наставничество.
4.	Организационно - координационное	<ol style="list-style-type: none">1.Работа творческих групп по разработке:<ul style="list-style-type: none">- пакета диагностических карт, протоколов, бланков учёта, листов наблюдений для адекватной оценки предметных, личностных и метапредметных результатов;- по организации и проведению районного семинара: «Особенности оценивания результатов обучения детей с ЗПР как составляющей образовательного процесса»2. Участие в работе педагогических советов.3. Проведение предметных недель.

5.	Аналитическое	<p>1. Промежуточные итоги работы региональной инновационной площадки по теме: «Технологии образования и оценки результатов обучения обучающихся с ЗПР»;</p> <p>2. Итоги работы творческой группы по созданию пакета диагностических карт, протоколов, бланков учёта, листов наблюдений для адекватной оценки предметных, личностных и метапредметных результатов;</p> <p>3. Круглый стол по теме "Анализ работы МО за 2020-2021 уч.год"</p>
6.	Мониторинг качества образования	По плану ОУ.

Планирование заседаний МО на 2020 – 2021 учебный год:

Дата:	Содержание:	Форма:	Ответственные:	По факту
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Корректировка и утверждение плана работы МО на 2020-2021уч.год; - Утверждение тем самообразования на 2020-2021уч.год; - Составление календарно-тематического планирования по предметам; -Планирование открытых уроков и занятий на учебный год. 	Совещание	Черепова О.Г.	
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Выступление из опыта работы: «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя – логопеда школьного логопункта»; - Планирование предметной недели по литературному чтению; - Работа творческой группы по разработке пакета диагностических карт, протоколов, бланков учёта, листов наблюдений для адекватной оценки предметных, личностных и метапредметных результатов; 	Круглый стол	Колесова С.Н. Егорова В.Н. Черепова О.Г.	
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Выступление из опыта работы: «Развитие устной речи обучающихся с ЗПР на уроках литературного чтения»; - планирование организации и проведения районного семинара «Особенности оценивания результатов обучения детей с ЗПР как составляющей образовательного процесса»; -планирование предметной недели по русскому языку. 	Методическая мастерская	Егорова В.Н. Черепова О.Г. Ушакова Н.В.	
Март	<ul style="list-style-type: none"> - итоги районного семинара «Особенности оценивания результатов обучения детей с ЗПР как составляющей образовательного процесса»; - промежуточные итоги работы творческой группы по разработке пакета диагностических карт, протоколов, бланков учёта, листов 	Проблемный семинар	Ушакова Н.В. Черепова О.Г.	

	<p>наблюдений для адекватной оценки предметных, личностных и метапредметных результатов;</p> <p>-планирование предметной недели по окружающему миру.</p> <p>- обзор новинок методической литературы.</p>		<p>Черепова О.Г.</p> <p>Колесниченко Л.В.</p>	
Май	<p>Итоги работы творческой группы по созданию пакета диагностических карт, протоколов, бланков учёта, листов наблюдений для адекватной оценки предметных, личностных и метапредметных результатов;</p> <p>- Результаты мониторинга коррекционно – развивающей области.</p> <p>- Анализ работы МО за 2020-2021 уч. год</p>	Творческий отчет	Черепова О.Г.	
В течение года	-Консультирование педагогических работников г. Лодейное Поле и Лодейнопольского района по вопросам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ;		Педагоги, специалисты	