

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
протокол от «30» августа 2022 года № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1»
от «31» августа 2022 года № 191

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Лодейнопольская основная общеобразовательная школа № 1»,
реализующих ФГОС ООО,
на 2022/2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

В связи с переводом в соответствии с Распоряжением КОПО №1472-р от 10.04.2012г. «Об организации инновационной деятельности по введению ФГОС ООО в системе образования Ленинградской области» МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» в режим инновационной площадки по введению ФГОС ООО в системе образования Ленинградской области с 01 сентября 2012 года, в 2020/2021 учебном году в МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» реализуется Учебный план основного общего образования, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1577).

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

Учебный план основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, реализуемый в 2021/2022 учебном году, разработан в соответствии с:

- ✓ ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- ✓ Примерным учебным планом основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 81 от 24 декабря 2015 г.);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего образования (утв. Приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 №115);

- ✓ Инструктивно-методическим письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об организации деятельности в 2021/2022 учебном году»;
- ✓ Уставом МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1»;

Учебный план основного общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» и ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в доступном качественном образовании через реализацию индивидуальных образовательных траекторий, создание условий для личностного развития школьников на основе творческой активной самостоятельной деятельности, повышенного уровня образования, гражданского становления и социализации личности.

2. Педагогическое обоснование содержания Учебного плана основного общего образования

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (30%).

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части Учебного плана основного общего образования в соответствии с ФГОС МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» в полном объеме реализованы все предметные области, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предметной области «**Русский язык и литература**» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется через предметы родной язык и родная литература. Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» направлены на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, идеологической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. На основании заявлений родителей, обучающихся в МКОУ «Лодейнопольская ООШ № 1» в качестве родного языка, изучается русский язык.

Изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы осуществляется не в ущерб изучению учебных предметов предметной области «Русский язык и литература». Количество часов на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» определено исходя из возможностей ОО.

Предметной области **«Иностранный язык»** изучается иностранный язык – английский. В результате изучения предметной области формируются речевые способности обучающихся, культура речи, интерес к английскому языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям другого народа. Во исполнение требования ФГОС ООО, определяющего перечень обязательных для изучения учебных предметов, в 5,6,7,9 классе введен второй иностранный язык. Иностранный язык, предложенный для изучения в качестве второго иностранного языка, - финский и французский, а также количество часов на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» определено исходя из возможностей ОО.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных

информационных процессах в реальных ситуациях. Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Изучение предметной области «**Общественно-научные предметы**» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Обязательная предметная область учебного плана «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МКОУ «ЛООШ № 1». На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м классе.

Изучение предметной области «**Естественно-научные предметы**» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области «**Искусство**» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Особенностью реализации предметов данной образовательной области является интеграция знаний с целью эстетического развития учащихся, расширения сферы их познавательных интересов, самовыражения и саморазвития.

Изучение предметной области «**Технология**» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно - технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение следующих учебных предметов:

Учебные предметы	Количество часов	Классы
Русский язык	1 час	7 класс
	2 часа	5-6 классы
Литература	1 час	5 класс

Английский язык	1 час 1,5 часа 2 часа	5 класс 7-9 классы 6 класс
Математика	1 час 2 часа	5 класс 6 класс
Алгебра	1 час 2 часа 0,5 часа	7 класс 8 класс 9 класс
Информатика	1 час	5-6 классы
История	1 час	5 - 9 классы
Биология	1 час	7 – 9 классы
Химия	1 час	8 -9 класс
География	1 час	7 – 9 классы
Физика	1 час	7,9 класс
ОДНКНР	1 час	5 класс
Физическая культура	1 час	5 класс

Во исполнение поручения Губернатора Ленинградской области А.Ю. Дрозденко от 19 апреля 2017 года изучение основ трудового законодательства на уровне основного общего образования реализуется интегрировано через включение в рабочую программу учебного предмета «Обществознание».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год. Виды промежуточной аттестации:

1. Аттестация по итогам четверти (четвертная аттестация);
2. Аттестация по итогам учебного года (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация по итогам учебного года (годовая аттестация) для учащихся 5– 8 классов. Перечень предметов, выбор формы, конкретные сроки проведения годовой промежуточной аттестации в данных классах обсуждаются и принимаются на Педагогическом совете школы. Учащиеся 9 класса от прохождения промежуточной аттестации по предметам освобождаются, т.к. проходят государственную итоговую аттестацию.

Планирование образовательного процесса в соответствии с учебным планом сориентировано на недельное и годовое распределение часов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	ДКР	ДКР	ДКР	Тестирование
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Родной (русский) язык	ДКР	ДКР	-	-
Родная (русская) литература	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-
Английский язык	ДКР	ДКР	ДКР	Тестирование
Финский язык	Тест	Тест		
Математика	ДКР	ДКР	-	-
Алгебра	-	-	ДКР	Тестирование
Геометрия	-	-		
Информатика	Тест	Тест	Тест	Тест
История	ДКР	ДКР	ДКР	Тест
Обществознание	ДКР	ДКР	ДКР	Тест
География	ДКР	ДКР	ДКР	Тест
Биология	ДКР	ДКР	ДКР	Тест
Физика	-	-	ДКР	Тест
Химия	-	-	-	Тест
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	-
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест			
ОБЖ				Тест
ОДНКНР	Тест	Тест		Тест

3. Организационно-педагогические условия

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;

- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Система организации учебного года – четверти.

Обучение в школе проводится в первую смену.

Начало учебных занятий – 9:00.

Длительность уроков – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут после 3, 4, 5, 6 уроков, 20 минут – после 1 и 2 уроков.

В режиме работы школы предусмотрены динамические перемены, способствующие эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексах.

Общий объем нагрузки в течение дня не приводит к переутомлению обучающихся за счет соблюдения здоровья сберегающего режима образовательного процесса, разумного сочетания урочной и внеурочной деятельности использования современных приемов, методов, форм, технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

В соответствии со статьёй 58 пункт 1 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в РФ» и с целью контроля усвоения учебного материала в декабре и мае проводится промежуточная аттестация обучающихся по русскому языку, математике (в форме контрольных работ или контрольно-педагогических измерений (КПИ)). В течение года в соответствии с тематическим планированием и планом внутришкольного контроля проводятся тематические контрольные работы и срезные работы по темам.

Сроки, формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

В 2022 – 2023 учебном году учебный план реализуется в полном объёме и имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающихся (5-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Итого
		5/А	6/А	6/Б	7	8/А	9/А	
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	3/102	3/102	4/136	3/102	646
	Литература	2/68	1/34	1/34	0,5/17	0,5/17	1/34	204
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	85
	Родная литература		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	2/68	1/34	1/34	1,5/51	1,5/51	1,5/51	289
	Второй иностранный язык (финский язык)	-	-	-	-	-	-	-
	Второй иностранный язык (французский язык)	-	1/34	1/34	-	-	-	68
Математика и информатика	Математика	4/136	3/102	3/102	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	-	3/102	2/68	3,5/85	289
	Геометрия	-	-	-	2/68	2/68	2/68	204
	Информатика			-	1/34	1/34	1/34	102
Общественно-научные предметы	История	1/34	-	-	-	-	-	34
	История России. Всеобщая история	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-	1/34	1/34	-	-	1/34	102
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	1/34	2/68	2/68	170
	Химия	-	-	-	-	1/34	1/34	68

	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	204
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	170
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	-	306
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-	1/34	1/34	68
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	408
Итого:		20/680	21/714	21/714	23/782	24/816	24/816	4522
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68	2/68	1/34	-	-	238
	Литература	1/34	1/34	1/34	1,5/51	1,5/51	2/68	272
Иностранный язык	Английский язык	1/34	2/68	2/68	1,5/51	1,5/51	1,5/51	323
Математика и информатика	Математика	1/34	2/68	2/68	-	-	-	170
	Алгебра	-	-	-	1/34	2/68	0,5/17	119
	Информатика	1/34	1/34	1/34	-	-	-	102
Общественно – научные предметы	История	1/34	-	-	-	-	-	34
	Всеобщая история. История России	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
	Обществознание	-	-	-	-	-	-	-
	География	-	-	-	1/34	1/34	1/34	102
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	1/34	-	1/34	68
	Химия	-	-	-	-	1/34	1/34	68
	Биология	-	-	-	1/34	1/34	1/34	102
	ОДНКНР	1/34						34
	Физическая культура	1/34						34
Всего		9/306	9/306	9/306	9/306	9/306	9/306	1836
Максимальная недельная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной неделе		29/986	30/1020	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	6358